

教師姓名	徐新逸	職稱	教授
一、 期刊論文			
徐新逸、江岱潔 (2016)。中小學教師在職教育實施翻轉教室之成效評估。 教育研究月刊 261, 46-66。			
徐新逸(2015. 4)。模擬教學在培訓之應用。 研習論壇月刊 , 172, 1-21。			
蔣美珠、徐新逸(2014)。陪孩子走在融合教育的路上-一位母親陪伴中度自閉症兒童就讀普通班級的心路歷程。 中華民國特殊教育學會 2014 年刊 , 263-275。			
徐新逸 (2014)。翻轉教室與磨課師對教育訓練之啟示。 研習論壇 , 167(1), 36-46。			
丁珮怡、徐新逸 (2014)。情境教學法應用國中健康教育科之教學設計。 台灣教育雙月刊 , 686, 34-39。			
徐新逸、劉修豪(2014)。國際資訊教育政策趨勢之比較研究。 教育政策論壇 , 17(1), 127-159。			
徐新逸、賴婷鈴 (2013)。國際經驗對臺灣電子教科書發展之啟示。 教科書研究 , 6(2), 1-31。			
徐新逸、劉修豪 (2013)。行動學習之國際發展趨勢對臺灣終身學習的啟示。 研習論壇 , 155, 35-44。			
徐新逸、彭康鈞 (2013)。影響「學生評量教師教學」外在干擾因素之探討- 以北區一所技術學院為例。 教育資料與圖書館學 , 50(3), 393-424。			
Reinhardt, R., Ossiannilsson, E., Rafi, S., Shyu, H., Chen, T., Link., Mellar, H. (2012). Systemic evaluation to enhance the quality of e-learning courseware on the example of Epprobate. <i>Journal of University of Applied Sciences</i> (Proceedings from International Workshop on on-line teaching initiatives (IWOOTI 2012). 2012, 10, 24. Mittwaita, Germany.)			
徐新逸 (2012)。網路實務社群之規劃與經營。 研習論壇 , 143, 1-8。			
徐新逸、廖文雄 (2010)。運用 Podcast 實施中文成語教學之實證研究。 教學科技與媒體 , 92, 78-99。			
徐新逸、吳芳瑜 (2010)。Second Life 在大學虛擬校園之應用。 教育研究月刊 , 193, 99-112。			
徐新逸、黃巧玲 (2009)。影響「學生評量教師教學」外在干擾因素之探討- 以北區一所技術學院為例。 醒吾學報 , 40, 159-188。			
徐新逸、黃俊偉。(2008)。台北縣資訊種子學校推動策略之研究。 課程與教學季刊 , 11 (1), 47-72。(TSSCI)			
徐新逸、黃美蘭 (2008)。數位學習素養之內涵與培育。 教育資料與研究 , 80, 147-172。			
陳怡真、徐新逸 (2007)。技能領域數位學習教學設計原則之探討。 教學科技與媒體 , 82, 101-112。			
徐新逸、劉書容 (2007)。數位典藏融入國語文領域教學課程之設計發展與實施。 視聽教育雙月刊 , 48 (4), 48-58。			
徐新逸、許家卉 (2006)。大學圖書館利用教育設置線上課程之需求分析。 教育資料與圖書館學 , 44 (1), 83-99。			
徐新逸、郭盈芝 (2006)。中小學教師遠距進修之學習參與度及學習成效之相關研究。 空中			

教學論叢，20，169-190。

徐新逸、賴淑齡（2006）。台北地區國小社會科教師的經濟教育專業知能之研究。國立台南大學教育研究學報，40（1），75-97。

二、專書

徐新逸 譯（2012）。老牌大學遇到新科技。（第四章 pp91-121）（書名：賣得多、用得少-當教育遇到科技）。白亦方、劉修豪主譯。台北：高等教育出版社。ISBN 978-986-266-033-1

徐新逸、陳慶帆（2011，4月）。數位課程開發 e 起來- 數位教材製作與課程開發流程參考手冊。台北市：教育部電子計算機中心。ISBN978-986-02-7801-9。

張家宜、徐新逸、陳慶帆（2011，4月）。數位學程跨校合作有 e 套- 跨校數位學習學成校際合作機制參考手冊。台北市：教育部電子計算機中心。ISBN978-986-02-7800-2。

徐新逸（2009）。中小學教師資訊科技融入教學：理論與應用（第八章 pp141-184）（書名：教育科技:理論與實務）台北:學富文化

徐新逸（2008）。數位典藏資源融入學習領域線上課程—數位典藏學習手冊。台北縣：淡江大學教育科技學系。ISBN：978 - 986 - 6717-15 - 4。

徐新逸（2008）。數位典藏資源融入學習領域線上課程—融入教學帶領手冊。台北縣：淡江大學教育科技學系。ISBN：978 - 986-6717 - 14-7。

三、專書論文

徐新逸（2014）。數位學習與國際接軌: Eprobate 國際認證經驗對台灣數位教材品質認證機制之啟示。（第三章 pp 25-39）（書名：大學遠距教學成果專書）。楊鎮華總編輯。教育部。ISBN 978-986-04-227507。

四、研討會論文

Chou, Y-H. & Shyu, H-Y. (2015). Development of the Virtual Physical Laboratory-Simple Pendulum. Presented to E-Learn 2015 World Conference on e-Learning. Oct. 19-22, Hawii, USA. (Outstanding Poster Award)

Shyu, H-Y. & Chou, Y-H. & (2015). How a Virtual Lab can Help High School Students on Static Equilibrium Experiment. Paper Presented to E-Learn 2015 World Conference on e-Learning. Oct. 19-22, Hawii, USA.

Shyu, Hsin-Yih; Chou, Yu-hur (2014) Game-based APP in Teaching Newton's Three Laws of Motion for High School Students. Proceedings of 22nd International Conference on Computers in Education(ICCE 2014), pp 635-641. Nara, Japan, Nov. 31- Dec. 4, 2014.

Shyu, H. Y. (2014). Implementing the Flipped Classroom Strategy Into In-service Education. In Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2014 (pp. 1218-1222). Chesapeake, VA: AACE.

Shyu, H. & Weng, H & Chang, D. (2014). Testing the Effect of Mnemonic Strategy Embedded

in Digital Game. Paper presented to The Ninth International Conference on Innovative Computing, Information and Control (ICICIC2014). Busan, Korea. 2014.06.15.

Lai C. & Shyu, H. (2014). Evaluating the Effect of English Village Program on 6th Graders' English Listening and Speaking Abilities. The Asian Conference on Language Learning 2014. actc/Osaka, Japan. 2014.4

Shyu, H. & Liao, W. (2011). Empirical Study of Integrating Podcasts into Chinese Idiom Teaching. Paper presented to 2011 Ubiquitous Learning International Conference. San Francisco, CA. University of California, Berkeley. 2011.11.12.

Shyu, H. (2010). Investigation of E-learning Content Design Principles in the Ill-defined Problem-solving Knowledge Domain. Paper presented to 2010 Emerging Technologies for Online Learning Symposium San Jose, CA, United States. 2010.7.20-23.

Shyu, H., Liao, W. (2009, 10月). Examining the Effects of Idiom Teaching with Podcast for the Elementary Students. Paper presented to ACE 2009 (2009 Asia Conference on Education), Japan: Osaka, Oct. 25, 2009.

Shyu, H. (2009, 2月). Digital Archives eSchool. 2009 TELDAP International Conference (2009 數位典藏與數位學習國際會議)。台北: 中研院, 2月25日。

李方中、徐新逸、周雲虎(2016)。虛擬物理實驗室軟體教材之使用性評估:以單擺實驗為例。「2016 數位學習學術研討會:學習科技新趨勢」,淡江大學,2016年5月20日。

戴大詠、徐新逸、周雲虎(2016)。穿戴式設備結合物理虛擬實驗室軟體工具之使用性評估-以木尺實驗為例。「2016 數位學習學術研討會:學習科技新趨勢」,淡江大學,2016年5月20日。

張惠娟、徐新逸(2016)。運用 educoco 社群平台提升國小六年級學童寫作動機與寫作表現。「2016 數位學習學術研討會:學習科技新趨勢」,淡江大學,2016年5月20日。

徐新逸、王倩文(2015)大學採用即時回饋系統於課堂教學之探究。「2015 全球華人教育資訊與評估學術研討會暨中國測驗學會年會」,台中教育大學,2015年12月20日。

徐新逸、劉文達(2015)。翻轉學習結合企業訓練發展模式初探。2015 ICEET 數位學習與教育科技國際研討會。台北市立大學教育學系、中華資訊與科技教育學會/台北市立大學(博愛校區),2015年6月3日。

徐新逸、翁鴻仁(2015)。虛擬實驗室提升高中靜力平衡實驗課程學習態度之研究。GCCCE2015 全球華人計算機教育應用大會。全球華人計算機教育應用學會&中央大學/福華國際文教會館,2015年5月26日。

周雲虎、徐新逸(2015)。虛擬實驗室對科學迷思概念澄清之先期研究。GCCCE2015 全球華人計算機教育應用大會。全球華人計算機教育應用學會&中央大學/福華國際文教會館,2015年5月26日。

劉珍汝、徐新逸(2015)。虛運用 1 know 平台施行翻轉教室於高職電丙證照學習之行動研究。GCCCE2015 全球華人計算機教育應用大會。全球華人計算機教育應用學會&中央大學/福華

國際文教會館，2015年5月25日。

洪志泓、徐新逸、(2015)、周雲虎。虛擬實驗室提升高中靜力平衡實驗課程學習態度之研究。

GCCCE2015全球華人計算機教育應用大會。全球華人計算機教育應用學會&中央大學/福華國際文教會館，2015年5月26日。

李淑貞、徐新逸(2015)。晨讀活動對國小一年級學生閱讀能力之研究。OSET2015自由軟體與教育科技研討會。銘傳大學/基河校區，2015年5月1日。

項志偉、徐新逸 (2014)。國小資訊課程運用翻轉教室教學模式之探討。台北市政府教育局 103 年度「教育雲端應用及平台服務」教師專業發展社群成果發表暨研討會。台北市政府教育局/台北市內湖區南湖國小，2014年11月28日。

陳慶琪、徐新逸 (2014)。摘要策略教學融入社會學習領域之探究。2014教育創新國際學術研討會：課程、教學與產學合作。國立新竹教育大學，2014年11月28日。

徐新逸、黃柏阡(2014)。以使用性測試觀點探討牛頓兔遊戲式物理學習 App 之介面設計。2014 創新管理與設計跨域學術研討會。遠東科技大學，2014年5月30日。

江岱潔、徐新逸(2014)。翻轉教室教學模式融入在職教育對學習成效與滿意度之初探。第三屆數位合作學習與個人化學習研討會。國立交通大學，2014年5月10日。

吳慧葳、徐新逸 (2014)。數位悅趣式 APP 對體育班學生在物理學習之成效影響。2014 年自由軟體與教育科技 研討會(2014 OSET)。銘傳大學，2014年4月25日。

林淑娟、徐新逸 (2014)。舞動問題解決能力-當學習共同體與國小學童在課堂相遇。東吳大學 2014 年雙溪教育論壇學術研討會。東吳大學人文社會學院師資培中心/雙溪校區戴蓀堂，2014年5月16日。

王湘筠、徐新逸 (2014)。行動學習融入教學發展影響因素之個案研究-以新北市某國中為例。2014 第八屆電腦與網路科技在教育上的應用研討會。國立新竹教育大學/交通大學客家文化學院，2014年5月10日。

蕭妙玲、徐新逸 (2013)。顧客對服務品質的期望與認知之研究-以新娘秘書產業為例。2013 美容科學研討會。建國科技大學美容系/圖文大樓七樓國際會議廳，2013年6月7日。

徐新逸 (2013)。高等教育數位學習品質保證：國際觀點對台灣之省思。第二屆數位合作學習與個人化學習研討會。臺北市，2013年3月30日。

徐新逸，戴婉如 (2012)。情境模擬式教材之發展與探究：以教導「衝突管理」為例。廖遠光 (主持人)，論文發表於台灣教育傳播暨科技學會 2012 年學術研討會，嘉義：嘉義大學，2012年11月30日。

徐新逸，周雲虎 (2012) Investigation of the Effects on 3D Digital Game-Based Learning in Teaching Kinematics for High Schools Students (3D 遊戲應用在中學生學習運動學之成效評鑑)。第四屆數碼遊戲化學習國際學術會議)。2012 International Conference on Digital Game-Based Learning, 中國杭州市, 杭州師範大學. 2012, 10, 25-27. (Best Paper Award)

周雲虎，徐新逸 (2012) Development of the Game-based Learning Software (遊戲導向學習軟體製作)。第四屆數碼遊戲化學習國際學術會議)。2012 International Conference on Digital Game-Based Learning, 中國杭州市, 杭州師範大學. 2012, 10,

25-27.

徐新逸, 孫秀娟 (2012). 運用提問策略提升國小三年級學童閱讀理解能力之行動研究. 2012 第五屆提升教育品質研討會. 桃園: 清雲科技大學. 101 年 3 月 27 日

徐新逸 (2011) 大專院校數位學習跨校學程之機制與經驗. 北一區區域教學資源中心電子報, 第 11 期. 發行日期: 2011/7/29. 網址:

<http://nttlc.scu.edu.tw/ct.aspx?xItem=1696401&ctNode=1370&mp=16>

徐新逸 (2011)。Needs Assessment for Student-Centered Services on Cyber Campus in Higher Education (大學網路校園校園學生服務需求與重要性之研究)。論文發表於第 15 屆全球華人計算機教育應用大會 (2011 Global Chinese Conference on Computers in Education, 簡稱 GCCCE 2011)。中國: 杭州市: 浙江大學。(Best Paper Award)。

徐新逸、湯依穎 (2010)。運用 WEB2.0 協作平台落實共同學習法之探討. 論文發表於 ICWE 2010 Web2.0 與教育國際研討會. 桃園: 中央大學. 2010 年 11 月 20 日。

徐新逸、戴婉如 (2010, 4 月)。情境模擬教學應用於軟性技能課程的設計與發展。區國良 (主持人), 論文發表於 2010 電腦與網路科技在教育上的應用研討會論文集, 新竹: 新竹教育大學, 2010 年 4 月 30 日。

李岳峰、徐新逸 (2009, 12 月)。國小魔術方塊教學與空間能力及推理能力之實證研究。論文發表於 2009 年台灣教育研究學術研討會, 高雄: 中山大學, 2009 年 12 月 25 日。

徐新逸、陳怡真 (2009, 12 月)。技能領域數位學習教學設計原則與模式之發展與實證研究。趙貞怡 (主持人), 論文發表於台灣教育傳播暨科技學會 2008 年學術研討會, 台北: 銘傳大學, 2009 年 12 月 10 日。

徐新逸、廖文雄 (2009, 12 月)。Podcast 融入國小成語教學之教學成效評估。岳修平 (主持人), 論文發表於台灣教育傳播暨科技學會 2008 年學術研討會, 台北: 銘傳大學, 2009 年 12 月 11 日。

徐新逸、蔡佳芸 (2009, 11 月)。Web2.0 時代華語文教師數位教學能力培訓之探究。張瑜芳 (主持人), 創作 2.0、素養 2.0、社群 2.0。ICWE 2009 Web2.0 與教育國際研討會, 國立中央大學, 2009 年 11 月 12 日。

彭康鈞、徐新逸 (2009, 11 月)。時代的轉變-數為原生代。謝瑞史 (主持人), 創作 2.0、素養 2.0、社群 2.0。ICWE 2009 Web2.0 與教育國際研討會, 國立中央大學, 2009 年 11 月 12 日。

廖文雄、徐新逸 (2008, 11 月)。「Podcast 在小學教學上的應用與接受度研究」。論文發表於國立中央大學學習與教學研究所主辦之「第一屆 Web2.0 與教育研討會」, 桃園: 國立中央大學。

葉俊希、徐新逸 (2008, 12 月)。新移民女性網路資訊搜尋行為: 以竹北國中補校為例。載於元智大學資訊學院主辦之「2008 數位內容學術研討會」論文集 (頁 697-704)。桃園: 元智大學, 2008, 12 月 26 日。

吳芳瑜、徐新逸 (2008, 12 月)。大學虛擬校園在 Second Life 之應用探討。載於元智大學資訊學院、元智大學數位內容研究中心、中華民國數位內容學會主辦之「2008 數位內容學術研討會」論文集 (頁 508-515)。桃園: 元智大學, 2008, 12 月 26 日。

- 徐新逸、陳年興（2008，12月）。數位學校經營模式探討—以數位典藏 eSchool 為例。台灣教育傳播暨科技學會 2008 年學術研討會，高雄：文藻外語學院。
- 徐新逸、劉怡姍（2008，11月）。Web2.0 概念應用於數位課程網路學習社群經營機制之探討。論文發表於國立中央大學學習與教學研究所主辦之「第一屆 Web2.0 與教育研討會」，桃園：國立中央大學。
- 廖文雄、徐新逸（2008，11月）。「Podcast 在小學教學上的應用與接受度研究」。論文發表於國立中央大學學習與教學研究所主辦之「第一屆 Web2.0 與教育研討會」，桃園：國立中央大學。
- 沈欣穎、徐新逸（2008，11月）。Podcast 應用於高等教育之探討。論文發表於國立中央大學學習與教學研究所主辦之「第一屆 Web2.0 與教育研討會」，桃園：國立中央大學。
- 徐新逸、柳佳儀（2008，5月）。非英語系研究生英語閱讀策略數位學習課程之需求分析。載於淡江大學教育科技學系主辦之「2008 學習科技與優使性國際研討會」論文集（頁 147-167）。台北：淡江大學，2008，4月18日。
- 徐新逸 劉心筠（（2008） 問題解決數位教材教學設計原則之研究。論文發表至 2008 數位學習與生活研討會。國立屏東教育大學，2008年5月26日。
- 徐新逸、劉哲宇（2008）。大專院校實施知識管理之研究現況。2008 知識經濟與管理研討會。高雄：義守大學，2008，4月18日。
- 徐新逸、劉怡珊（2008）。web2.0 概念導入於網路學習社群經營之初探。2008 知識經濟與管理研討會。高雄：義守大學，2008，4月18日。
- 徐新逸、古翠雲（2008）。影響大學學生評鑑教師教學之意見分析。。高等教育品質：制度發展之動力國際研討會。南投：暨南大學，2008年3月29日。
- 徐新逸、胡恆華（2007）。中小學數位典藏融入教學網路研習混程課程設計與評鑑。徐照麗（主持人），數位典藏資訊融入教學研討會，台灣大學，2007年3月24日。
- 徐新逸、黃美玲（2007）。大專院校線上教師職能分析與教學專業發展需求評估。楊國賜（主持人），「大學評鑑與提升大學教學品質」學術研討會，淡江大學，2007年3月23日。
- 陳怡真、徐新逸（2006，12月）。技能領域數位學習教學設計原則之探討。李鴻亮（主持人），資訊傳播與科技對教育的影響。台灣教育傳播暨科技學會 2006 年學術研討會，國立台灣師範大學。
- 姜士茜、徐新逸、張原禎（2006，12月）。「數位典藏融入自然與生活科技學習領域教學」之數位課程設計。林佳蓉（主持人），數位學習。台灣教育傳播暨科技學會 2006 年學術研討會，國立台灣師範大學。
- 徐新逸（2006）。教育科技在大學教育之應用：淡江大學追求教學卓越之經驗。論文發表於上海華東師範大學合辦之「兩岸教育技術學術交流研討會」論文集，上海市。

通過專利

- ①情境式教學方法及系統，通過時間：2015年12月11日，通過案號：I512694。
- ②自動化圖表互動學習方法及系統，通過時間：2015年8月21日，通過案號：I497463。

