|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 何俐安 | 職稱 | 教授 |
| 1. 期刊論文

Ho, Li-An, Kuo, Yen-Kuo, & Kuo, Tsung-Hsien (2012, forthcoming). How a training institute acquires learner satisfaction and loyalty under economic recession. *Total Quality Management & Business Excellence*. (**SSCI, EI**)Ho, Li-An, Ku, David Ta-wei, & Lin, Binshan (2012). How the curriculum of instructional technology aligns with global trends. *International Journal of Management in Education, 6*(4), 382-393.Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Binshan (2012). The mediating effect of website quality on Internet searching behavior. *Computers in Human Behavior, 28*(3), 840-848. (**SSCI**) Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Binshan (2012). How social identification and trust influence organizational online knowledge sharing. *Internet Research, 22*(1), 4-28*.* (**SCI**)Ho, Li-An (2011). Meditation, learning, organizational innovation and performance. *Industrial Management & Data System, 111*(1), 113-131. (**SCI, EI**).Kuo, Tsung-Hsien, Ho, Li-An, Wu, Ya-Jung, & Lin, Chien-Ting (2010). The factors influencing employees' attitudes in high-tech environment. *Industrial Management & Data System, 110*(7), 1054-1072. (**SCI, EI**).Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien, Lin, Chinho., Lin, Binshan (2010). The mediate effect of trust on organizational online knowledge sharing: An empirical study. *International Journal of Information Technology & Decision Making, 9*(4), 625-644.(**SCI**).Kuo, Tsung-Hsien, & Ho, Li-An (2010). Individual differences and performance: The relationship between personal traits, job characteristics, flow experience, and service quality. *Social Behavior and Personality, 38*(4), 531-552. (**SSCI**)Kuo, Tsung-Hsien, Ho, Li-An, Lin, Chinho, & Lai, Kuei-Kuei. (2010). Employee empowerment in a technology advanced work environment. *Industrial Management & Data Systems, 110*(1), 24-42. (**SCI**, **EI**) Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Binshan (2010). Influence of online learning skills in cyberspace. *Internet Research, 20*(1), 55-71. (**SCI**) Ho, Li-An & Kuo, Tsung-Hsien (2010). How can one amplify the effect of e-learning? An examination of high-tech employees’ computer attitude and flow experience. *Computers in Human Behavior, 26*(1), 23-31. (**SSCI**) Ho, Li-An, & Kuo, Tsung-Hsien (2009). Alternative organisational learning therapy: An empirical case study using behaviour and U theory.  *The Australian Educational Researcher, 36*(3), 105-124. (**SSCI**) Ho, Li-An (2009). The antecedents of e-learning outcome: An examination of system quality, technology readiness and learning behavior. ***Adolescence*, *44*(175), 581-599. (SSCI)**Ho, Li-An (2008). What affects organizational performance? The linking of learning and knowledge management. *Industrial Management & Data System*s, 108(9), 1234-1254. (**SCI**, **EI**)Ho, Li-An, Lin, Chinho-Y., Kuo, Tsung-Hsien, Kuo, Yen-Kuo, & Kuo, Yen-Lin (2008). Applying deeper learning and Confucian values in enhancing school effectiveness: Empirical results and findings. Urban Education, 43(5), 561-586. **(SSCI)**Ho, Li-An**,** & Kao, Hsun-Fung (2008). The implication of instructional design practice for university faculty’s professional development in Taiwan. *Journal of the International Society for Teacher Education, 12*(1),30-38.Lin, Chin-Yen, Kuo, Tsung-Hsien, Kuo, Yen-Kuo, Ho, Li-An, & Kuo, Yen-Lin (2007). The KM chain - Empirical study of the vital knowledge sourcing links. *The Journal of Computer Information Systems, 48*(2), 91-99. (**SCI**)Lin, Chin-Yen, Kuo, Tsung-Hsien, Huang, Ya-Chi., Lin, Chinho, & Ho, Li-An (2007). The warranty policy under fuzzy environment. *International Journal of Quality & Reliability Management, 24*(2), 191-202. **(ABI)** Lin, Chin-Yen, Kuo, Tsung-Hsien, Kuo, Yen-Kuo, Kuo, Yen-Lin, Ho, Li-An, & Lin, Chien-Ting (2007). Practice makes better? – A study of meditation learners in a classroom environment. *Educational Studies*, *33*(1), 65-80. **(SSCI)** Ho, Li-An**,** & Kao, Hsun-Fung (2007). Are people willing to learn? An application of the theory of planned behavior on adults’ deeper learning. *International Journal of Management in Education, 1*(4), 298-317.何俐安、趙怡晶（2012年3月）。虛擬社群知識分享行為影響因素之初探。**教育研究月刊，215**，77-90。何俐安、林泰君（2010年11月）。Wiki應用於大學教職員工作支初探。研習論壇，119，36-47。何俐安、廖芳君（2010年10月）。探討多企業實務社群發展歷程之個案研究-以知識長交流會為例。商略學報，2(3)，161-181。何俐安、郭宗賢、林建廷、陳怡如、廖芳君（2009年5月）。教育科技專業人員專案管理能力分析之研究。學校行政，61，34-57。何俐安、李信賢、廖芳君（2009年3月）。數位內容教學設計師專業職能之研究。**屏東大學學報，32**，295-332。何俐安、郭宗賢、施敏雄、戚心如（2008，12月）。銀行風險管理人員專業能力之研究。**台灣經濟金融月刊，44**(12)，16-33。何俐安、顧大維（2007年3月）。國內外教育科技人才培育之目標與師資初探。**教育研究月刊，155**，19-31。NSC 95-2413-H-032-007- 林俊彥、林宜玄、郭宗賢、郭彥谷、何俐安（2006年12月）。以禪修抒解工作壓力建構有效率的人力資源管理。**健康管理學刊，4**(2)，181-194。林俊彥、何俐安、郭宗賢、郭彥谷（2006年12月)。全面品管之人力資源管理在組織發展各階段目標策略之探討。**研習論壇，72**，39-45。二、專書何俐安（2007）。**績效與學習的理論與實務：個人、團隊及組織學習的環境與方法之探討**。台北：華泰文化。ISBN: 978-957-609-709-6三、專書論文Ho, Li-An, & Lin, Binshan (2011). The antecedent and outcome of online knowledge sourcing behaviour: The influence of computer attitude and learning style. In J. Liebowitz & M. S. Frank (eds.) *Knowledge Management and E-Learning* (pp. 93-124). Boca Raton, FL: Taylor & Francis Group/Auerbach Publications/CRC Press. ISBN: 978-1-4398-3725-2何俐安、馮國鈞（2007年，5月）。組織導入數位學習—如何踏出成功的第一步。載於行政院人事行政局地方行政研習中心（編）**研習論壇精選第一輯：地方治理的藍海策略**（頁301-316）。南投：行政院人事行政局地方行政研習中心。ISBN: 978-986-00-9007-9。何俐安（2007年，5月）。探討人力資源發展成果—談組織評鑑教育訓練之模式。載於行政院人事行政局地方行政研習中心（編）**研習論壇精選第一輯：地方治理的藍海策略**（頁201-224）。南投：行政院人事行政局地方行政研習中心。 ISBN: 978-986-00-9007-9。何俐安（2006，12月）。網路輔助企業教育訓練與發展。載於中華民國空中教育學會（編）**空中教育論叢：遠距教學與數位學習**（頁133-154）。台北：中華民國空中教育學會。四、研討會論文Ho, Li-An (2011, June). A comparative study of two communities of practice in a non-profit setting. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Oulu, Finland, June 28-30 2011Lin, Chinho; Kuei, C.-H.; Tsai, H.-L.; Kuo, Tsung-Hsien, Kuo, Yen-Kuo, Ho, Li-An (2011, June). Identifying strategic enablers for green supply chain excellence. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Oulu, Finland, June 28-30 2011Lin, Chinho, Tsai, H.-L., Kuo, Tsung-Hsien, Ho, Li-An, & Ju, T. L. (2010, June). Modeling the evaluation of business external competitive capabilities. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Pattaya city, Thailand, June 15-18 2010.Ju, T. L., Ho, Li-An, Wu, J.-C., Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Chinho (2010, June). Exploring the barriers to knowledge flow through formal concept analysis. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Pattaya city, Thailand, June 15-18 2010.Ho, L-A, Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Chien-Ting (2009, June). The success factor of e-learning: The mediate effect of the e-learner's competency on learning outcomes. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Bangkok, Thailand, June 18-20, 2009.Ho, Li-An, & Hung, H.-C. (2008, April). A study on teacher’s learning in community of practice: Case study of i\*EARN Taiwan. Paper in the proceedings of the 2008 International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization (ICFE). Phuket, Thailand.Lin, Chin-Yen, Kuo, Tsung.-Hsien, Ho, Li-An, & Kuo, Yen-Kuo (2007, December). The effect of personal experience on adult professional learning in the field of continuous education of finance in Taiwan. Paper in the proceedings of the 2007 Association for Career and Technical Education (ACTE) Annual Convention. Las Vegas, Nevada, USA.Ho, Li-An (2007, June). The implication of instructional design practice for university faculty’s professional development in Taiwan. Paper presented at the 27th Annual International Seminar of the International Society for Teachers Education (ISTE), Stirling, Scotland.何俐安、楊怡倩 (2014年11月22日)。健康產業之幼兒體能專家教師專業知能分析與探討。2014休閒運動、觀光餐旅、健康及生活應用管理學術研討會。大仁科技大學/休閒學院佛庫克大樓會議廳。陳建興、何俐安 (2014年5月23日)。從內部行銷觀點探討組織信任與組織承諾之研究。2014北商學術論壇-國際企業經營管理研討會。國立台北商業技術學院/承曦樓。吳淳瑩、何俐安 (2014年5月17日)。工作特性與工作滿意度關聯性之研究-以台灣C銀行為例。第七屆管理知識與技術提升學術與實務研討會。華梵大學工業工程與經營資訊學系。周廷禹、何俐安 (2014年5月16日)。虛擬社群使用者之個人背景、資訊分享動機、資訊分享行為關聯性之研究-以台大批踢踢實業坊為例。KC2014知識社群國際研討會。文化大學資訊管理學系/推廣教育部。張秋雯、何俐安 (2014年5月6日)。資訊融入國中九年級國文修辭學習之行動研究─以臺北市某都會型國中為例。2014資訊教育與科技應用研討會。弘光科技大學/圖書資訊大樓。鄭寰、何俐安（2012年9月27日）。華語進階師資培訓方案評鑑之研究—以某華語補習班為例。論文發表於康寧大學「2012國際教育文化交流研討會」。台南台灣。張嗣武、何俐安 (2014年4月25日)。教育訓練滿意度與組織承諾關聯之研究-以環境工程業員工為例。2014CCMI現代管理與創新學術研討會。明星科技大學管理學院/明星科技學。林怡伶、何俐安 (2014年3月26日)。國小教師參與教育部數位學習服務平台線上研習之科技接受度及教學效能之相關性。2014第九屆數位教學暨資訊實務研討會、南台科技大學資訊管理系/E棟13樓。薛富鴻、何俐安 (2014年3月15日)。心理契約與組織績效之關聯性研究-以領導風格為調節變相。2014財務金融與管理研討會。南華大學財務金融系/學慧樓。陳金樟、何俐安 (2013年10月22日)。虛擬社群使用者之社群認同度與資訊分享行為關聯性之研究。2013年第三屆知識管理創新思維研討會。中洲科技大學管理學院/中洲科技大學。徐錦香、何俐安 (2013年5月17日)。運用合作學習與問題導向學習策略於高中健康與護理科課程之行動研究-以性教育為例。東吳大學2013第二屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學。莊麗珠、何俐安 (2013年5月17日)。教師專業發展評鑑之現況分析以新北市某國小為例。東吳大學2013第二屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學。吳少庭、何俐安 (2013年5月17日)。同步與非同步遠距教學設計對學習成效之研究-以淡江大學為例。2013年資訊管理暨電子商務經營管理研討會。台東大學。陳逸含、何俐安 (2013年5月16日)。教育訓練滿意度與組織承諾關聯性之研究-以遠東百貨為例。2013全國管理實務暨學術研討會。健行科技大學。陳天麒、何俐安 (2013年5月16日)。本國銀行授信管理人員應具備專業能力探討之研究。2013全國管理實務暨學術研討會。健行科技大學。鍾偲芸、何俐安 (2013年5月16日)。工作投入和數位學習滿意度對工作績效影響之研究-以財產保險之總公司內勤員工為例。2013全國管理實務暨學術研討會。健行科技大學。黃詣芳、何俐安 (2013年5月10日)。實施平衡計分卡於某台北市文理補習班之行動研究。玄娤大學管理學院財富管理學系 第八屆產業經營管理學術研討會。玄娤大學。陳佩芬、何俐安（2012年8月19日）。以行動載具結合APK應用程式試行在國中美術課程之行動研究。論文發表於國家教育研究院「2012 認知與數位教學及評量研討會」。新北市台灣。許金生、何俐安（2012年6月1日）。轉換型、交易型領導對工作績效影響。論文發表於台北城市科技大學「ITIA2012資訊科技與產業應用研討會」。新北市台灣。黃妙玲、何俐安（2012年5月24日）。網路同儕互評對高中一年級學生英文寫作學習滿意度之影響。收錄於環球科技大學「2012語言教育國際學術研討會」論文集。雲林台灣。林青青、何俐安（2012年5月4日)。新北市國中教師知識分享與教學效能之相關研究。收錄於輔仁大學「2012教育體育圖資科技聯合研討會論文集」。台北台灣。褚書良、何俐安（2012年3月23日）。虛擬社群使用者動機與分享行為關聯性初探。收錄於明道大學「數位媒體教學應用研討會論文集」。彰化台灣。何俐安、李明真（2011年12月28日）。使用學習管理系統行為意圖之研究—以W公司壽險業務人員為例。論文發表於「2011數位內容學術暨橋接計畫成果研討會」。桃園台灣。歐秋坊、何俐安(2011年12月10日)。運用概念圖融入問題導向學習於八年級地理科之行動研究--以台北某都會型國中為例。收錄於「大葉大學2011教育學術研討會--第八屆課程、教學與實務研討會」論文集。彰化台灣。何俐安、莊智驛(2011年12月3日)。台北市公立國民小學教師專業學習社群現況調查。收錄於台灣教育傳播暨科技學會2011年國際學術研討會論文集。台北台灣。何俐安、呂紹瀚（2008，11月）。國內數位學習碩士在職專班實施現況之初探。論文發表於「2008科技與學習研討會─專案管理於數位內容、人力發展之應用」。屏東台灣。何俐安、廖芳君（2008，6月）。多企業實務社群互動歷程及功能之初探－以知識長交流會為例。收錄於「『非正規學習：跨組織與跨文化之對話』國際學術研討會」論文集。台北台灣。何俐安、戚心如 (2008，6月）。本國銀行風險管理人員應具備專業能力之研究。收錄於「2008技職教育永續發展學術研討會」論文集。台北台灣。何俐安、廖芳君（2008，5月）。多企業實務社群功能之初探－以知識長交流會為例。論文發表於「2008年真理大學企業管理研討會」。淡水台灣。何俐安、陳昱璇（2008，5月）。Atutor教學平台在國中電腦教學上之應用－以Visual Basic教學為例。論文發表於「第四屆台灣數位學習發展研討會（TWELF2008）」。台中台灣。何俐安、廖芳君（2008，4月）**。**多企業實務社群實施現況之研究－以知識長交流會為例**。收錄於「台灣長榮企業管理暨經營決策學術研討會」論文集。台南縣台灣。**何俐安、陳昱璇（2007年，12月）。Atutor教學平台在國中電腦教學上之應用－以網頁製作教學為例。論文發表於「台灣教育傳播暨科技學會 2007 年學術研討會」。臺北台灣。何俐安、陳昱璇（2007年，11月）。Atutor教學平台在國中電腦教學上之應用－以 Excel 教學為例。論文發表於「國立屏東教育大學 2007科技與學習國際學術研討會」。屏東台灣。何俐安、李信賢（2007，5月）。數位內容設計師專業職能研究之初探。論文發表於「第三屆台灣數位學習發展研討會」。台中縣台灣。何俐安、陳怡如（2007，4月）。教育科技人員應具備之專案管理能力初探。收錄於「2007教學卓越國際研討會」論文集。淡水台灣。何俐安、陳怡如（2007，4月）。專案管理在教育科技領域應用之需求分析。收錄於「2007電腦與網路科技在教育上的應用研討會」論文集。新竹台灣。五、技術報告何俐安（2011）。台灣高科技產業導入非正式學習之研究--以實務社群實施現況與相關因素分析為例（NSC99-2410-H-032-024-）。國科會人文處99專題研究計劃成果報告。何俐安（2010）。數位學習碩士在職專班之方案評鑑--以淡江大學教育科技系為例（98-2511-S-032-001--）。國科會科教處98專題研究計劃成果報告。何俐安（2009）。專業成長實務社群發展歷程之比較研究-以中國生產力中心知識長交流會及臺灣國際教育資源網學會iEARN Taiwan為例（97-2410-H-032-030-）。國科會人文處97專題研究計劃成果報告。何俐安（2007）。我國教育科技研究所發展趨勢之研究（95-2413-H-032-007-）。國科會人文處96專題研究計劃成果報告。 |