

教師姓名	顧大維	職稱	教授
一、期刊論文			
Ku, D. T., & Chen, N. LH. (2015). Influence of Wiki Participation on Transnational Collaboration Learning Anxiety in Middle School Students: A Case Study of Google Wiki. <i>Internet Research</i> , (SSCI, ISSN: 1365-2729)			
Ku, D. T., Huang, YH., & Hsu, SC. (2015). The Effects of Game-Based Learning and Learning Styles on Chinese Idiom Learning by Using Tangible User Interface Device. <i>Journal of Computer Assisted Learning</i> , (SSCI, ISSN: 1365-2729)			
Ku, David Tawei & Chang, Chia-Chi (2014). A Pilot study of the Interface Design of Cross-Cultural Web Sites Through Usability Testing of Multilanguage. <i>Journal of Educational Multimedia and Hypermedia</i> , 23(3), 271-290.(ISSN:1055-8896)			
Ku, David Tawei & Shih, Ju-Ling & Hung, Su-Huan (2014). The Integration of Concept Mapping in a Dynamic Assessment Model for Teaching and Learning Accounting. <i>Journal of Educational Technology & Society</i> , 17(1), 141-153. (SSCI,ISSN: 1176-3647)			
Shih, Ju-Ling & Ku, David Tawei & Hung, Su-Huan (2013). Enhancing the Learning Achievements and Attitudes of Taiwan Vocational School Students in Accounting with the Dynamic Assessment System. <i>Journal of Educational Computing Research</i> , 49(3), 345-362. (SSCI,ISSN: 0735-6331)			
Ku, David Tawei & Chang, Chia-Chi (2013). Integration of Situated Learning and Context Awareness System for Learning Basic Chinese. <i>Journal of Software</i> , 8(9), 2106-2113. (EI,ISSN: 1796-217X)			
Ku, D. T. & Chang, C-C. (accepted). Development of context awareness learning system for elementary Chinese language learning. <i>Journal of Software</i> , (EI, ISSN: 1796-217X)			
Ku, D. T. & Huang, Y-S. (2012). Rapid e-learning Tools Selection Process for Cognitive and Psychomotor Learning Objectives. <i>Journal of Educational Multimedia and Hypermedia</i> , 21(4), 29-49. (ISSN: 1055-8896)			
Ho, Li-An, Ku, D. T. & Lin, Binshan (2012). How the curriculum of instructional technology aligns with global trends. <i>International Journal of Management in Education</i> , 6(4), 382-393 (ISSN Online: 1750-3868 and ISSN Print: 1750-385X)			
Ku, D. T., Chen, W-Y., Ito, Y., & Chang, W-C. (2012). Design and development of mobile English learning supporting system by integrating RFID technology for 4 th grade students. <i>Journal of Convergence Information Technology</i> , 7(7), 242-252. (EI , ISSN: 1975-9320)			
Ku. D. T., & Chang, Wen-Chih (2012). A design framework for a conceptual multi-dimensional learning assessment system. <i>International Journal of Digital Content Technology and its Applications</i> , 6(6), 228-238. (EI, ISSN: 1975-9339)			
Ku, D. T. & Chang, C-S. (2011). The effect of academic discipline and gender difference on Taiwanese college students' learning styles and strategies in web-based learning environments. <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 10(3), 265-272. (SSCI , ISSN: 1303-			

6521)

- Chang, C-S. & Ku, D. T. (2011). A framework of PBL strategy integrated in LMS and a ubiquitous learning environment. *Journal of Convergence Information Technology*, 6(4), 361-368. (EI, ISSN: 1975-9320)
- Chen, Jui-Hung, Ku, David Tawei, Wang, Te-Hua, Chang, Wen-Chih, & Shih, Timothy K. (2010). Using adventure game to facilitate learning assessment process. *Journal of Convergence Information Technology*, 5(9), 126-134. (EI, ISSN: 1975-9320)
- Ku, D. T., Wedman, J. & Shih, T. K. (2010). Looking forward a better integration of multimedia management and e-learning technology. *International Journal of Multimedia Data Engineering and Management*, 1(4), 1-2. (ISSN: 1947-8534)
- Ku, D. T., & Shen, C-Y. (2009). Reliability, validity and investigation of the Index of Learning Styles in a Chinese-Language version for late adolescent of Taiwanese. *Adolescence*, 44, 827-850 (SSCI, ISSN/ISBN: 0001-8449)
- Ku, D.T., & Soulier, J. S. (2009). The effects of learning goals on learning performance of field-dependent and field-independent late adolescents in a hypertext environment. *Adolescence*, 44, 651-664 (SSCI, ISSN: 0001-8449)
- 吳淑如、顧大維(2018.11.02)。應用合作學習影響高職學生數學學習成就之行動研究。高等教育研究紀要 10，頁 19-24(9599030295612)。
- 顧大維、黃永欣 (2011)。Bloom 認知與技能教育目標應用於快速數位教材製作流程與設計研究。教育資料與圖書館學，48 (4)，511-538。(TSSCI, ISSN: 1013-090X)
- 顧大維、林士傑 (2010)。概念圖學習內容融入網路教學平台策略性教學工具之設計。南台學報，35(3)，83-96。(ISSN:1814-5426)
- 顧大維、劉岳旻 (2010)。由優使性測試觀點探究數位學習平台之介面設計-以 WebCT 平台為例。永達學報，10(2)，72-86。(ISSN:1607-2480)
- 顧大維 (2010)。數位原生的學習特性、態度與反思。教育研究月刊，193。(ISSN: 1680-6360)
- 顧大維、張家綺、黃永欣 (2009.12)。數位典藏相關標準與後設資料線上混成培訓課程之設計與發展。教育資料與圖書館學，47 (1)。(TSSCI, ISSN: 1013-090X)
- 顧大維、張家綺 (2009.12)。由多語網站使用性評估與台美使用者偏好探討跨文化網站之介面設計。教學科技與媒體季刊，90。(ISSN: 1019-6943)
- 顧大維 (2008.1)。關於介面設計的二三事。農業推廣充电站電子期刊 97 年 1 月號。
<http://agrext.coa.gov.tw/EPaper/200712/full.htm#C01>
- 顧大維、陳琬如 (2007.12)。對應教學策略之圖像呈現原則於概念型知識內容之研究。教學科技與媒體季刊，82，68-100。(ISSN: 1019-6943)
- 何俐安、顧大維 (2007.3)。國內外教育科技人才培育之目標與師資初探。教育研究月刊，155，19-31。(ISSN: 1680-6360)
- 顧大維 (2005.9)。認知領域與教學活動工具融入數位教學平台之建構。教育研究月刊，137，121-133。(ISSN: 1680-6360)
- 顧大維 (2005.3)。從數位教學平台使用的迷思：看教學設計在數位學習應扮演的角色。教

育研究月刊，131，118-126。(ISSN: 1680-6360)

二、專書

顧大維 (2012)。數位原生的學習特性與風格。高熏芳主編，數位原生的教與學(pp. 91-111)，高等教育出版社，台北。

三、研討會論文

Tsai, C-L. & Ku, D. T. (2014. 12-10-12). THE INTEGRATED FRAMEWORK OF COLLEGE CLASS ACTIVITIES – USING LEARN MODE WITH THE INTRODUCTION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AS AN EXAMPLE. In *Proceedings of ICEdu Tech 2014, Taipei, Taiwan*.

Ku, D. T. & Huang, YS. (2014. 6-23-27). Design and development of a Sifteo Cubes game for Chinese proverbs learning. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014, Tempere, Finland*. (ISBN: 1-880094-73-8)

Ku, D. T. & Lin, S-C. (2013). Integration of a prototype strategical tool on LMS for concept learning. *The 6th International Workshop on Artificial Intelligence Applications for E-services (AIAE 2013)*, Fukouka, Japan.

Ku, D. T & Chang, C-C (2013). Usability Testing to Multi-Language Websites Interface Design and the Preferences of Cross-Cultural Users. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2013*, Victoria, Canada.

Ku, D. T. & Chang, C-C. (2012. 8-25-28). Development of context awareness learning system for elementary Chinese language learning. In *Proceeding of The Sixth International Conference on Genetic and Evolutionary Computing*, Kitakyushu, Japan (EI,)

Ku, D.T., & Cheng, Y-M. (2012. 6). The Effects of Media Presentations on Reading Comprehension and Attention for the Third Grade Students in Taiwan. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2012, Denver, USA*. (ISBN: 1-880094-73-8)

Ku, D. T. & Chang, Chia-Chi (2012). *Development of Context Awareness Learning System for Elementary Chinese Language Learning*. Proceedings of ICGEC 2012 Sixth International Conference on Genetic and Evolutionary Computing, pp.538-541.(ISBN: 9781467321389)

Ito, F., Shih, T. K., Chao, V., & Ku, D. T. (2011. 7/3-4). A Learning Management System for Situated Learning in English. The 4th International Conference on Ubi-media Computing (U-Media 2011), Sao Paulo, Brazil. (EI, ISBN: 978-1-4577-1174-9)

Ku, D. T., Chen, W-Y., Ito, Y., & Chang, W-C. (2011. 10). Development of RFID English Learning Supporting System for Elementary School Students in Taiwan. In *Proceedings of 2011 16th North-East Asia Symposium on Nano, Information Technology and Reliability (NASNIT 2011)* Macao, China. (EI, ISBN:)

Ku, D.T. & Huang, Y.H. (2011, 6). The Development of Rapid e-learning Tools selection process for Cognitive and Psychomotor Learning Objectives. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011*, Lisbon, Portugal (pp.

2058-2067). (ISBN: 1-880094-73-8) Chesapeake, VA: AACE. Retrieved from <http://www.editlib.org/p/38147>

Ku, D. T., & Chang, W-C. (2011.6). uFolio: A conceptual design framework for a learning platform and assessment system. *Proceedings of 3rd AIAE workshop conjunction with 7th NCM conference 2011*, Gyeongju, Korea. (EI, ISBN:978-89-88678-25-1)

Chang, C-S., Ku, D. T., & Huang, Y-P. (2011.6). Usability assessment for a problem-based e-learning program in convenience store new employee training. *Proceedings of Next Generation Information Technology (ICNIT), 2011 The 2nd International Conference*, Gyeongju, Korea (p9. 95-99). (EI, E-ISBN: 978-89-88678-39-8; PRINT ISBN: 978-1-4577-0266-2)

Ku, D. T & Chang, C-S. (2010. 8.16-18). A framework of PBL strategy integrated in LMS and a ubiquitous learning environment. *Proceedings of 2nd AIAE workshop conjunction with 6th NCM conference 2010*, p722-727, Seoul, Korea. (EI, ISBN:978-89-88678-25-1)

Hsu, C-L., Wang, A-L., Ku, D. T., & Liu, S-Y (2009.12). Online workshop for learning strategies to improve college freshmen learning. *Proceedings of Joint Conference on Pervasive Computing (JCPC 2009), the 2009 IEEE Workshop on Advanced Distance Education Technologies (ADET '09)*, Tamkang University, Taiwan. (EI, ISBN:978-1-4244-5228-6)

Tang, J-Y., Chen, J-H., Ku, D. T., Chao, L. R., Shih, T. K.& Weng, M-M.(2009.8). Constructing the 2D adventure game-based assessment system. *Proceedings of International Conference on Advances in Web-based Learning, ICWL 2009*, Aachen, Germany, *Lecture Notes in Computer Science*, p376-385. (EI index, ISSN:0302-9743)

Ku, D. T., Chen, C-F., & Lin, M-H. (2009.6). The Effects of Web Searching Strategies on Elementary School Students. *Proceedings of the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, ED-MEDIA2009*, p2914-2926 Hawaii, USA.(ISBN: 1-880094-73-8)

Ku, D. T., & Ku, W-M. (2008.10). uFolio: Redefinition of learning assessment system. *Proceedings of Technology Enhanced Learning Conference (TELearn2008)*, Hanoi, Vietnam.

Ku, D. T. (2005.11). The current status of instructional technology in the higher education of Taiwan. *Proceeding of International conference on College Students in the New Era of Globalization*, Tamkang University, Taipei, Taiwan.

Ku, D. T., & Soulier, J. S. (2004). Principle and understanding of E-portfolio. *E-Portfolio conference*. Niagara University, Niagara Falls, NY, USA.

Price, M. & Ku, D. T.(2003). Wet science: Distance learning via remote data collection of water quality. *NYCATE*, Albany, NY, USA

朱璟彤、顧大維(109.05.22)。德文教學桌遊的設計與發展。2020學術研討會：創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。

王乃玄、顧大維(108.06.14)。以互動式電子繪本探討大學生流浪犬貓議題教育之學習成效。2019第十七屆全球發展趨勢與在地社會關懷-研究生論文研討會。淡江大學未來學研究所。

吳淑如、顧大維(107.06.01)。應用合作學習影響高職學生數學學習成就之行動研究。2018 第十六屆全球發展趨勢與在地社會關懷-研究生論文研討會。淡江大學淡水校園。

何心盈、顧大維(105.12.17)。應用實體觸控使用者介面工具於高職調酒模擬之設計與發展。TAECT2016 台灣教育傳播暨科技學會 2016 年國際研討會。台灣教育傳播暨科技學會、淡江大學教育科技學系/淡江大學台北校園。

趙偲媛、顧大維 (2014.5.3)。私立課後托育教師專業能力指標建構之研究。邁向精緻教育：師資培育與教育領導國際學術研討會。國立東華大學教育行政與管理學系。

陳婉鈺、顧大維 (2013.11.29-30)。智慧型手機與情境感知技術融入國小英語教學之策略研究。2013 創新教育國際學術研討會-課程、教學與產學創新。國立新竹教育大學教育學院/綜合教學大樓。

黃裕雄、顧大維 (2013.5.18)。遊戲式學習對於不同學習風格者成語學習成效之影響-以 Sifteo Cubes 為例。2013 數位學習國際研討會：21 世紀學習科技趨勢。淡江大學。

程蘭惠、顧大維 (2013.5.17)。Wiki 共筆模式對中學生跨國網路合作學習焦慮影響之探討—以 Google 協作平台為例。2013 數位學習國際研討會：21 世紀學習科技趨勢。淡江大學。

徐美桂、顧大維 (2013.5.17)。WebQuest 融入英語文化課程對不同學習風格學生的學習動機與成效之研究。2013 數位學習國際研討會：21 世紀學習科技趨勢。淡江大學。

陳美吟、顧大維 (2011.5.20)。英語活化課程與學習經驗對國小學童英語學習態度之研究。**2011 第六屆英語教學學術研討會**。朝陽科技大學，台中。

鄭玉梅、顧大維 (2010.12.2)。媒體呈現方式對國小學童閱讀訊息理解與注意力之影響研究。**2010 第四屆海峽兩岸科技與人文教育暨產學合作研討會**。國立勤益科技大學，苗栗。(ISBN:)

顧大維、張佳琪 (2010.11.20)。以情境感知技術融入情境式學習策略之系統雛形研究：以初階華語教學為例。**International Conference of Web 2.0 and Education (ICWE 2010)**。中央大學，中壢。(ISBN:)

莊楨清、顧大維 (2010.6.25)。融入問題導向學習策略之數位學習平台初探。**2010 資訊技術應用及管理研討會**。義守大學，高雄。

林柏宇、顧大維 (2010.4.29-30)。引起女性動機的遊戲學習設計因素。**2010 年電腦與網路科技在教育上的應用討論會論文集**。新竹教育大學，新竹。

顧潔心、顧大維 (2010.4.29-30)。針對不同學習風格學習者的多媒體呈現原則歸納與分析研究。**2010 年電腦與網路科技在教育上的應用討論會論文集**。新竹教育大學，新竹。

黃永欣、顧大維 (2009.6)。以數位學習教學設計原則進行混成式課程之探討—以「數位典藏 Metadata 標準概論」為例。**2009 數位學習創新與應用學術研討會**。高雄師範大學，高雄。(ISBN: 978-986-01-8707-6)

顧大維、吳亞儒、吳芳瑜 (2009.5)。部落格在語文寫作教學上之應用探討。**2009 年資訊管理實務研討會**。清雲科技大學，中壢

顧大維、翁嘉孜 (2009.1)。從高等教育學門差異探究學生學習風格與教學策略之研究。**2009 年「海峽兩岸高等教育永續發展」學術研討會論文集**。國立暨南大學，南投。

張家綺、顧大維(2008.12)。數位典藏專業培訓數位課程設計與發展-數位典藏相關標準與規格。台灣教育傳播暨科技學會 2008 年學術研討會論文集。文藻外語學院，高雄。

顧大維、顧文美(2008.11)。e-portfolio 2.0 電子學習歷程檔案系統的概念與整合。第一屆 Web 2.0 與教育國際研討會論文集，p22-28。國立中央大學，中壢。(ISBN: 978-986-01-6331-5)

顧大維(2008.6)。從教材到課程：數位學習的教學設計與經營。2008 數位英語教學研討會：動機、教材呈現與教學經營。輔仁大學，台北。

顧大維、劉岳旻(2008.5)。網路教學平台介面評估指標發展之研究。台灣數位學習發展研討會(TWELF2008)論文集，國立臺中教育大學，台中。

顧大維、王玉華(2007.4)。大一新生學習支援需求趨勢之初探：以淡江大學為例。ICTLE 教學卓越國際學術研討會論文集，p196-213 淡江大學，台北。(ISBN-13: 978-986-7385-87-1)

顧大維、許筱芸(2006.5)。探討現有電腦輔助語言學習教材在英語閱讀策略上之分析。2006 英語文教與學的對話論文集，p92-99。國立屏東教育大學，屏東。(ISBN: 986-00-5364-2)

林士傑、顧大維(2006.12)。概念與原則學習內容融入網路教學平台策略性教學工具之設計。台灣教育傳播暨科技學會 2006 年學術研討會論文集。國立師範大學，台北。

顧大維(2006.8)。學習輔導支援在大學教育中之重新定位。兩岸教育科技應用學術研討會論文集。上海華東師範，中國上海。

顧大維、許筱芸(2006.5)。中國大陸遠距教育學習支持服務系統之現況給灣的啟示。跨國教育與教育全球化學術研討會論文集。興國管理學院，台南。

顧大維、高珠容(2006.3)。從鄉土地圖教學網站看圖形組織在國小社會學習領域之應用與實踐。2006 年電腦與網路科技在教育上的應用討論會論文集。新竹教育大學，新竹。

顧大維、陳琬如(2006.3)。概念與程序內容「對應教學策略之圖像設計原則」之探討。2006 年電腦與網路科技在教育上的應用討論會論文集。新竹教育大學，新竹。

顧大維、張志敏(2006.3)。媒體教材應用於國小一年級學生注音教學。2006 年電腦與網路科技在教育上的應用討論會論文集。新竹教育大學，新竹。

五、技術報告

科技部結案報告(2017.8)：應用實體觸動介面工具融入幼兒認知遊戲之設計與發展。MOST 105-2511-S-032-001

科技部結案報告(2016.8)：應用 TUI 情境遊戲融入高職調酒教學之設計與發展。MOST 104-2511-S-032-004

科技部結案報告(2015.8)：從學習風格看行動載具融入問題導向學習於不同學科領域對學習態度、動機與表現之影響 II: 英語領域 Where are you Dr. Mackay? MOST 103-2511-S-032-005

科技部結案報告(2013.8)：Sifteo Cubes 融入遊戲式成語學習對於不同學習風格之國小學童學習成效與動機之影響。NSC102-2511-S032-004

科技部結案報告(2012.8)：從學習風格看行動載具融入問題導向學習於不同學科領域對學

習態度、動機與表現之影響。NSC101-2511-S032-004

科技部結案報告(2012.8): 結合智慧型手機與情境感知遊戲策略融入國小英語教學之研究。

NSC 100-2511-S-032 -001

科技部結案報告(2011.8): 情境感知技術與溝通式教學策略融入國小情境式英語學習環境之設計與發展。NSC 99-2511-S-032-003

科技部結案報告(2010.2): 數位典藏 eSchool 課程發展與經營策略研究-數位典藏媒體設計規劃師專業培訓課程發展之設計與推廣。NSC97-2631-H-032-005。

科技部結案報告(2008.8): 數位典藏 eSchool 課程發展與經營策略研究。子計畫三: 數位典藏專業技術培訓數位學習課程規劃與發展。NSC96-2422-H-032-007。

科技部結案報告(2007.8): 我國教育科技研究所發展趨勢之研究。NSC95-2413-H-032-007。