

教師姓名	陳慶帆	職稱	副教授
一、期刊論文			
Ching-Fan Chen(2019.10.01)。Design and Development of Cloud Learning Tool for English Sentence Patterns。International Journal of English Linguistics 9(6), p.93-105(ESCI 1923-869X)。			
Lin, M. H., Chen, M. P., Chen, C. F. (2013),Exploring Peer Scaffolding Opportunities on Experiential Problem Solving Learning , Lecture Notes in Computer Science 8083.			
莊杏如, 陳慶帆(2009)。國小高年級的『數位繪本DIY』課程。新竹縣文教期刊, 39(39), p.85-p.91.			
陳慶帆, 莊杏如(2008)。向量繪圖中的圖像創造力。美育雙月刊, 165, p.70-p.75.			
陳慶帆, 施穆穆(2007)。應用概念圖繪製新工具 Cmap tools 於國小教學:以英文為例。教育研究月刊, 155, p.32-p.45			
許意苹&陳慶帆&林敏慧(2006)。國小高年級學生網路資訊搜尋之研究。教學科技與媒體, 78, p.66-p.79.			
二、專書論文			
Lin, M. H. & Chen, C. F. (2012)Scaffolding opportunity in problem solving –The perspective of The perspective of weak-tie. In Ngoc Thanh Nguyen ,Bogdan Trawinski ,Radostaw Katarzyniak ,Geun-Sik Jo(Eds.),Advanced Methods for Computational Collective Intelligence 457 (pp.71-81). Poland: Springer			
Lin, M. H. & Chen, C. F. (2011) 3W Scaffoldingin Curriculum of Databas Managementand Application-Applying the Human-Centered Computing Systems. In Radostaw Katarzyniak ,Tzu-Fu Chu, Chao-Fu Hong ,Ngoc Thanh Nguyen(Eds.),Semantic Methodsfor Knowledgre Management and Communication (pp.343-351).Poland: Springer			
三、研討會論文			
Lin, M.H.& Chen, C.F.(2011).3W scaffolding in curriculum of database management and application – Applying the human-centered computing systems. Studies in Computational Intelligence, Springer.			
David Tawei Ku & Ching-Fan Chen, Min-Huei Lin (2009). The Effects of Web Searching Strategies on Elementary School Students. Proceedings of the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA2009), Honolulu, Hawaii,United States.			
洪芷薰、陳慶帆(110.05.22)。資訊科技融入國小六年級英語音韻覺識與字母拼讀法補救教學之行動研究。2021全球華人教育資訊與評估研討會, 台中市全球華人教育資訊與評估學會。			
羅淳仁、陳慶帆(109.07.01)。大學運用遠距教學模式之課程滿意度調查-以雙北地區大學為例。2020第十八屆全球發展趨勢與在地社會關懷-研究生論文發表會, 淡江大學未來學研究所。			
朱明蕙、陳慶帆(109.05.22)。翻轉教學:以桌遊融入國小一年級數學十以內加法之學習成效之研究-以撿紅點為例。2020學術研討會:創新科技與學習, 淡江大學教育科技學系。			
吳承融、陳慶帆(109.05.22)。FPF意象訓練對國小生接力運動之理解性動作表現的影響。2020學術研討會:創新科技與學習, 淡江大學教育科技學系。			
趙郁婷、陳慶帆(109.05.22)。英文語音互動系統對於國小五年級學生英語口說能力及口說焦			

慮之影響。2020學術研討會：創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。

張秉正、陳慶帆(107.05.04)。線上自主學習Arduino程式語言之研究。2018學術研討會:創新數位教學。淡江大學教育科技學系。

王本堯、陳慶帆(106.05.15)。數位遊戲學習融入程式設計教學成校探討-以Python、Minecraft為例。2017資訊科技與教育科技研討會。屏東大學資訊科學系/屏東大學民生校區。

簡崇霖、陳慶帆(106.04.29)。影像回饋對於桌球正手發平擊球之影響。2017國際體育運動與健康休閒學術研討會。銘傳大學/銘傳大學基河校區。

葉乙璇、陳慶帆(106.03.18)。雲端英語句型輔助教學工具對國中學習障礙學生英語句型能力之影響。2017師資培育暨教育創新國際學術研討會。銘傳大學師資培育中心。

郭怡吟、陳慶帆(105.05.27)。臺北市公立國民小學兼任行政職務教師工作壓力與情緒性飲食之研究。104學年度教育實務研究成果發表會(二)。真理大學/台北校區國際會議廳。

張雅萍、陳慶帆(104.12.20)。遠距教學電腦實作課程設計與發展。2015全球華人教育資訊與評估學術研討會暨中國測驗學會年會。國立台中教育大學/測驗統計與適性學習研究中心。

張芷綾、陳慶帆(104.12.11)。跨校遠距實作課程對學習互動策略之研究。2015第十四屆北商大學學術論壇資訊管理與決策科學實務研討會。國立台北商業大學資訊與決策科學研究所。

朱凌萱、陳慶帆(104.11.20)。雲端輔助教學工具對於提升高職學生英文句型寫作能力之研究。台灣教育傳播暨科技學會2015年學術研討會。台灣教育傳播暨科技學會/國立台灣大學。

黃秀婷、陳慶帆(103.12.05)。擴增實境應用於教學研究-以高職計算機概論課程單元為例。「台灣教育傳播暨科技學會」2014年國際學術研討會。TAECT/國立台北教育大學。

王志成、陳慶帆 (2014)。探討體感遊戲作為動作教育的訓練器材，對於提高幼童的認知發展能力之成效-以KINECT體感遊戲為例。2014第七屆商務科技與管理研討會。致理技術學院。

李幸儒、陳慶帆 (2014)。拍攝校園紀錄片輔助國小社團教學之行動研究-以WH國小拔河隊為例。「台灣教育傳播暨科技學會」2014年學術研討會。台灣教育傳播暨科技學會/台北市立教育大學。

史雅齡、陳慶帆 (2014)。應用scratch程式語言融入國中二年級數學教學-以一元二次方程式為例。2014第六屆科技與數學教育國際學術研討會。國立台中教育大學數學教育學系/求真樓。

陳佳玲、陳慶帆 (2014)。行動裝置及時反饋系統對學習風險及學習動機之研究-以高中國文課程為例。2014第八屆電腦與網路科技在教育上的應用研討會。國立新竹教育大學/交通大學客家文化學院。

林佑勳、陳慶帆 (2014)。雲端英語與具輔助教學工具之研究。自由軟體與教育科技研討會。銘傳大學電腦與資訊工程學系/基河校區。

李若薇、陳慶帆 (2013)。數位遊戲融入課程教學設計之研究。TAECT「臺灣教育傳播技科

技學會」2013年國際學術研討會。TAECT、淡江大學教科系/淡江大學臺北校園。

林鳳儀、陳慶帆(2013)。學習即時回饋系統之設計與發展。TAECT「臺灣教育傳播技科技學會」2013年國際學術研討會。淡江大學課程與教學研究所/台北校園。

江智弘、陳慶帆(2013)。曼陀羅思考法融入數位說故事對提升七年級學生英語作文能力之研究。十二年國教課程與教學學術研討會。淡江大學師資培育中心/台北校園中正紀念堂。

黃健哲、陳慶帆(2012)。3D遊戲應用於國小等高線學習之發展與設計。TANET 2012 臺灣網際網路研討會。銘傳大學。

張俊傑、陳慶帆(2011)。國中 Scratch 程式語言及 Kinect 感應器互動教材之設計。TANet2011臺灣網際網路研討會。國立宜蘭大學。

劉芳婷、陳慶帆(2010)。右腦感知力繪畫教學策略應用於國小低年級繪畫之行動研究。人文與藝術跨領域教學創新學術研討會。台灣藝術大學。

向雲暉、陳慶帆(2009)。Wii Remote與自由軟體建構『班班有電子白板』環境之設計發展。GCCCE2009第十三屆全球華人計算機教育應用大會。台北台灣。

陳慶帆、馮建中(2009)。藝術鑑賞數位教材之設計與學習成效。GCCCE2009第十三屆全球華人計算機教育應用大會。台北台灣。

陳慶帆、劉芳婷(2009)。國小一年級形狀概念與創作應用。電腦與網路科技在教育上的應用研討會。中華大學。

黃美尹、陳慶帆(2009)。WebQuest教學策略結合Google搜尋引擎於國中地理教學上的運用。第六屆課程教學與評量理論與實務研習。大葉大學。

陳慶帆、向雲暉(2008)。國小高年級藝術鑑賞網路課程數位教材之設計與發展。2008台灣教育傳播暨科技學術研討會(TAECT 2008)。高雄台灣。

陳慶帆、莊杏如。國小五年級向量繪圖創造性教學之成效研究。2008創造力教育國際學術研討會。台北台灣。

陳慶帆、洪玉婷(2008)。Super3技能融入國小一年級國語文閱讀教學之發展設計。由圖書館學到圖書資訊學—跨越兩個世紀研討會。台北台灣。

陳慶帆、向雲暉(2008)。淺談資訊素養融入國小藝術欣賞課程之策略。圖書館學到圖書資訊學—跨越兩個世紀研討會。台北台灣。

林英傑、陳慶帆、許意華(2007)。The Effectiveness of the Internet Information Summarization Strategy. Technology Enhanced Learning Conference 2007 (TELearn 2007)。中央大學。

陳慶帆、沈宛蓁、林敏慧(2007)。國小數位陶藝教材之設計與發展TANET臺灣網際網路研討會。國立台灣大學。

陳慶帆、莊杏如(2007)。應用向量圖實踐視覺創作策略—以兒童創作數位繪本為例。創意課程與教學研討會。義守大學。

陳慶帆、郭玥姘(2007)。運用Cmap Tools在國小中年級閱讀課程之探討。慈濟大學2007年「教與學」研討會。慈濟大學。

吳婉真、陳慶帆(2007)。面對錯綜複雜的教學世界如何簡化教學工具-應用認知負荷理論在LAMS線上教學活動設計。「認知負荷:理論與應用」學術研討會。佛光大學。

陳慶帆、洪玉婷(2007)。Cmap Tools在大六技能工作定義評鑑之應用。TANET臺灣網際網路研討會。國立台灣大學。

陳慶帆、許意苹、林敏慧(2006)。國小高年級學生網路資訊搜尋之研究。「台灣教育傳播暨科技學會」2006學術研討會。國立台灣師範大學。

陳書民、陳慶帆、林敏慧(2006)。大六技能應用在國小教學之行動研究。「台灣教育傳播暨科技學會」2006學術研討會。國立台灣師範大學。

陳慶帆、許意苹、林敏慧(2006)。WebQuest模式結合Moodle教學平台之主題式教學研究。TANET 2006。國立花蓮教育大學。

陳慶帆、陳書民、林敏慧(2006)。Big Six教學法之資料搜尋策略應用在Moodle數位平台的行動研究。2006年電腦與網路科技在教育上的應用研討會。新竹教育大學。

邱昆穎、陳慶帆(2006)。數位交換式學習歷程檔案系統之研究，GCCCE 2006，大陸北京。