

教師姓名	鄭宜佳	職稱	副教授
一、期刊論文			
Yeh, H. T., & Cheng, Y. C.(2010). The influence of the instruction of visual design principles on improving pre-service teachers' visual literacy. <i>Computers &amp; Education</i> , 244-252, (SSCI)			
Cheng, Y. C., & Yeh, H. T. (2010). From concepts of motivation to its application in instructional design: Reconsidering motivation from an instructional design perspective. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 597-605. (SSCI)			
Cheng, Y. C., & Ku, H. Y. (2009). An investigation of the effects of reciprocal peer tutoring. <i>Computers in Human Behavior</i> , 40-49. (SSCI)			
Ku, H. Y., Lahman, M. E., Yeh, H. T., & Cheng, Y. C. (2008). Into the Academy: Preparing and Mentoring International Doctoral Students. <i>Educational Technology Research and Development</i> , 56, 365-377. (SSCI)			
Ku, H. Y., Harter, C., Liu, P. L., Thompson, L., & Cheng, Y. C.(2007). The effects of individually personalized computer-based instructional program on solving mathematics problems. <i>Computers in Human Behavior</i> , 23(3),1195-1210. (SSCI)			
莊智凱、鄭宜佳(2014)。運用批判性思考於媒體素養之教材設計與發展。國立臺東大學綠色科學學刊，4(1)。			
羅珮云、鄭宜佳（2010）。WebQuest 運用於特殊教育學校高職部學生社區生活課程之行動研究。身心障礙研究，227-241。			
翁淑華、鄭宜佳（2010）。應用數位教材於國小低年級注音符號補救教學之行動研究。教學科技與媒體，64-78。			
二、研討會論文			
Cheng, Y. C., Yeh, H. T., & Huang, T.W. (2015). Incorporating WebQuest into Geography Thematic Integrated Instruction to Enhance Students' Problem-Solving Ability. Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) International Conference.			
Yeh, H. T., Chung, M., & Cheng, Y. C. (2014). Prezi: Pre-service Teachers' Favorite Web 2.0 Presentation Tool. Paper presented at The Hawaii International Conference on Education.			
Yeh, H. T., Chung, M., & Cheng, Y. C. (2013). Technology Integration for Teacher Education Faculty: Are They Ready? 2013 Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Conference.			
Yeh, H. T., & Cheng, Y. C. (2012) .Learning and Using SMART Board: What Did Pre-service Teachers Say about It? .2012 Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Conference.			
Cheng, Y. C., & Yeh, H. T. (2012).Using Game-Based Learning to Enhance Learning Achievement and Motivation in an Undergraduate “English for Educational Technology” Course—A Preliminary Study. ED-MEDIA 2012--World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications.			
Yeh, H. T., & Cheng, Y. C. (2012).Pre-service Teachers' Perceptions on Learning and Using			

Interactive Whiteboards. Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) International Conference.

Yeh, H. T., Chung, M., & Cheng, Y. C.(2011).Exploring web 2.0: Pre-service teachers' top selections and ideas for integrating web 2.0 into teaching and learning. Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) International Conference.

Cheng, Y. C., Shen, C. Y., & Yeh, H. T.(2010).Integrating game-based learning strategies into the design and development of computer adventure games. (科技部計畫編號: 98-2511-S-032-003). Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) International Conference.

Yeh, H. T., Chung, M., & Cheng, Y. C.(2010).Blackboard versus Wikis: What Is Your Preference?. Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) International Conference.

Cheng, Y. C., & Chang, C. S. (2009). The design and development of an e-learning instruction that integrates problem-based learning strategy for convenience stores new employee training. ED-MEDIA 2009--World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications.

Cheng, Y. C., Shen, C. Y., & Lee, S. C.(2008).Evaluating visual interface for panel discussion in a web-based learning environment. 2008 International Conference on Usability and Learning Technology (ICULT), Taipei, Taiwan.

Cheng, Y. C., & Wang, W. T.(2008).A discussion of the influences of usability and multimedia learning theory on cognitive load. 2008 International Conference on Usability and Learning Technology (ICULT), Taipei, Taiwan.

Cheng, Y. C., & Chen, C. Y.(2008).A Comparison of four usability testing methods: task analysis, focus group, think aloud, and information horizon. 2008 International Conference on Usability and Learning Technology (ICULT), Taipei, Taiwan.

Ku, H. Y., Yeh, H. T., Tseng, H. W., & Cheng, Y. C.(2008) A Study of Graduate Student Attitudes Toward Online Collaborative Learning.2008 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).

Yeh, H. T., & Cheng, Y. C.(2008)Promoting Visual Literacy: Teaching Visual Design Principles to Pre-service Teachers. 2008 Society for Information Technology & Teacher Education (SITE).

Lahman, M. E., Ku, H. Y., Yeh, H. T., & Cheng, Y. C. (2007). Into the academy: Mentoring international doctoral students. 2007 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).

Ku, H. Y., Lahman, M. E., Cheng, Y. C. & Yeh, H. T.(2007)Mentoring international doctoral students who are pursuing careers in academia. 2007 Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Conference.

鍾志鴻、林懷媗、鄭宜佳(109.11.13)。大學生對於教育類 AI 產品之接受度探討。教育創新國際學術研討會：教育發展與產學合作。國立清華大學竹師教育學院。

陳韻因、鄭宜佳(109.05.22)。運用推論策略對國小二年級學童在閱讀動機及閱讀理解能力之影響。2020 學術研討會：創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。

翁銀霞、鄭宜佳(108.03.16)。運用科技接受模式探討教師透過 LINE 進行親師溝通之研究—以澎湖縣國小導師為例。「2019 教育研究的學思與實務」學術研討會。國立屏東大學教育行政研究所。

劉宜貞、鄭宜佳(107.06.01)。結合 DBR 研究方法之虛擬實境教材發展與設計實例。2018 多元升等教學實踐暨高教深耕研討會。靜宜大學。

王詩帆、鄭宜佳(107.05.04)。運用版式設計於教科書設計之編輯訓練教材發展與評鑑。2018 學術研討會：創新數位教學。淡江大學教育科技學系/淡水校園 HC105。

李婉芳、鄭宜佳(107.05.04)。運用心智圖教學法於國小五年級學童閱讀理解能力及寫作能力之行動研究。2018 學術研討會：創新數位教學。淡江大學教育科技學系/淡水校園 HC105。

楊臻、鄭宜佳(106.06.02)。運用合作學習策略教學法提升國中國文學習態度。2017 第十五屆全球發展趨勢與在地社會關懷-研究生論文研討會。淡江大學未來學研究所。

藍雅芸、鄭宜佳(105.05.28)。問題解決能力、自我效能、合作學習滿意度與學習成效關聯性之研究-以淡江大學教育科技學系專題導向課程為例。KC2016 第十二屆知識社群國際研討會。文化大學。

顏佳雯、鄭宜佳 (2015)。品德教育教學模式融入國中綜合活動之課程設計研究。華山論見-教育碩士生論壇。國立東華大學課程設計與潛能開發學系。

錢思媚、鄭宜佳 (2014)。運用翻轉教室合作學習策略進行國小三年級數學課程應用之行動研究。台灣教育傳播暨科技學會 2014 國際學術研討會。台北教育大學。

洪玉萍、鄭宜佳 (2014)。高中生媒體識讀能力之行動研究-以偏鄉地區為例。台灣教育研究學會 2014 學術研討會。中山大學。

楊素莞、鄭宜佳 (2014)。使用網路教學平台輔以合作學習教學法對程式語言學習成效之影響-以離島某高中為例。台灣教育研究學會 2014 學術研討會。中山大學。

陳穎文、鄭宜佳 (2014)。合作策略閱讀教學對離島國中生閱讀西洋少年小說能力與態度效益研究。2014 年「學習共同體的發展與實踐」國際學術研討會。嘉義大學。

黃萃文、鄭宜佳 (2013)。運用 WebQuest 融入地理主題統整課程提升國中生問題解決能力之研究。2013 數位學習國際研討會：21 世紀學習科技趨勢。淡江大學。

莊智凱、鄭宜佳 (2013)。批判性思考之教材發展與評鑑-以媒體素養單元為例。2013 年資訊管理暨電子商務經營管理研討會。台東大學。

李怡萱、鄭宜佳 (2013)。運用圍棋教學促進國中生邏輯推理與創造思考能力之研究。東吳大學 2013 第二屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學師資培育中心。

鄭宜佳、王敬詠 (2012)。電腦冒險遊戲式學習對學習成效與學習態度之影響。數位媒體教學應用研討會，彰化，明道大學。

黃薔、鄭宜佳 (2012) 以視覺素養為基礎之美感形式法則教材設計研究。2012 資訊管理學術與實務研討會，台北，景文科技大學。

楊慈儀、鄭宜佳 (2011) 以部落格建置教師教學檔案之需求評估。台灣教育傳播暨科技學

會 2011 國際學術研討會，台北，文化大學。

高偉恩、鄭宜佳 (2010)。圖像創造思考於網路合作學習社群提升創造力之策略設計。第六屆知識社群研討會。中國文化大學。

鄭宜佳、李淑君 (2010) 國民中小學弱勢學生數位落差現況分析與實施改善策略之研究。

亞洲地區弱勢學生教育教師專業課程與教學國際學術研討會，台北，淡江大學。

鄭宜佳、林靜敏 (2010) 認知負荷與遊戲式學習教材之設計與發展。(科技部計畫編號: 98-2511-S-032-003) 2010 認知負荷學術研討會議，宜蘭，佛光大學。

鄭宜佳、廖嘉民 (2010) 運用 Google 協作平台於國小自然科專題導向學習課程學習態度與學習成就之研究。CNTE2010 電腦與網路科技在教育上的應用研討會，新竹，新竹教育大學。

翁淑華、鄭宜佳 (2009) 應用數位教材於國小低年級注音符號補救教學之行動研究。台灣教育傳播暨科技學會 2009 國際學術研討會，台北，銘傳大學。

鄭宜佳、李淑君 (2008) 國民中小學弱勢學生數位落差之需求評估。2008 弱勢學生課程方案與有效教學學術研討會，台北，淡江大學。

葉可嘉、鄭宜佳、盧志強 (2008) 多媒體與紙本閱讀教學對國小英語閱讀學習成效之影響。2008 外語教學與外國文學教學國際學術研討會，台北，德明財經科技大學。