

教師姓名	賴婷鈴	職稱	副教授
一、期刊論文			
Ting-Ling Lai; You-Sheng Lin; Chi-Yin Chou; Hsiu-Ping Yueh (2021). Evaluation of an Inquiry-Based Virtual Lab for Junior High School Science Classes. <i>Journal of Educational Computing Research</i> (SSCI 1541-4140).			
Lai, T.-L., Lin, F.-T., & Yueh, H. -P. (2018). The effectiveness of team-based flipped learning on a vocational high school economics classroom. <i>Interactive Learning Environments</i> (SSCI 1744-5191).			
Lai, T. -L., & Lin, H. F. (2018). An investigation of the relationship of beliefs, values and technological pedagogical content knowledge among teachers. <i>Technology, Pedagogy and Education</i> 27(4), p.445-458(SSCI 1475-939X).			
Lai, T.L. & Lin, H.F. (2015). Exploring Mathematics Teachers' Perception of Technological pedagogical content knowledge. <i>Journal of Educational Media and Library Science</i> . 52,1. [TSSCI]			
Hsu, Y. S.*, Lai, T.-L., & Hsu, W.-H. (2014). A Design Model of Distributed Scaffolding for Inquiry-Based Learning. <i>Research in Science Education</i> . (SSCI)			
Lin, T.-C., Hsu, Y.-S., Lin, S.-S., Changlai, M.-L., Yang, K.-Y., & Lai, T.-L. (2012). A review of empirical evidence on scaffolding for science education. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> . 10 (2) 437-455 [SSCI]			
徐新逸、賴婷鈴 (2013)。國際經驗對臺灣電子教科書發展之啟示。 <i>教科書研究</i> ，6(2)，1-31。			
二、專書論文			
Lai, T.-L., Land, S. M. (2009) Supporting Reflection in Online Learning Environments. In M. Orey, V.J. McClendon, R. M. Branch (eds.) <i>Education Media and Technology Yearbook</i> . New York, Springer			
三、研討會論文			
Ting-ling Lai, You-Sheng Lin, Chi-Yin Chou(2019.06.24)Effectiveness of an inquiry-based virtual lab for a middle school science course.EdMedia + Innovate Learning 2019,Amsterdam, Netherlands.			
Lai, T.-L., Lin, H. (2011) A case study of the differences between experienced and in-experienced math teacher's TPCK. Paper presented at Ed-Media –World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Portugal, Lisbon,			
Lai, T. -L., Hsu, Y.,(2009) Enacting inquiry-based curriculum-- lessons learned from a professional development program. Paper presented at 40th Annual Meeting of The Australasian Science Education Research Association. Geelong, Australia			
杜欣育、賴婷鈴(108.05.17)。專題製作課程中自律學習策略與學習價值相關研究。2019 學術研討會:AI 在教育科技的應用與實踐。淡江大學教育科技學系。			
蘇子殷、賴婷鈴(107.11.23-24)。「資訊圖表製作基礎課程」對學習者圖像素養展現影響之個			

案研究。臺灣教育傳播暨科技學會 2018 年國際學術研討會(TAECT 2018)。臺灣教育傳播暨科技學會。

杜宜璉、賴婷鈴(107.04.20)。科學性電子書結合問題提示對於國中生閱讀理解之研究。十二年國教，素養導向學術研討會。文藻大學師資培育中心。

林祐晟、賴婷鈴(106.11.25)。虛擬實境遊戲應用於能源教育之個案研究。臺灣教育傳播暨科技學會 2017 年國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會/清華大學。

鄒季穎、賴婷鈴(106.11.25)。教育網站的介面設計對國中生學習成效之影響及使用者經驗分析—以能源教育為例。臺灣教育傳播暨科技學會 2017 年國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會/清華大學。

黃文玲、賴婷鈴(106.11.25)。自我提問結合互評提升七年級英語閱讀成效之初探。臺灣教育傳播暨科技學會 2017 年國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會/清華大學。

林紘希、賴婷鈴(106.11.24)。設計思考在教育應用之初探。臺灣教育傳播暨科技學會 2017 年國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會/清華大學。

吳思婷、賴婷鈴(106.11.24)。再生能源桌遊設計發展之個案研究。臺灣教育傳播暨科技學會 2017 年國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會/清華大學。

林方婷、賴婷鈴(105.12.16)。資訊融入團隊導向學習-以高職經濟課程為例。臺灣教育傳播暨科技學會 2016 年國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會/淡江大學台北校園。

張玲瑜、賴婷鈴(105.12.16)。遊戲式學習融入高職商業概論課程之研究。TAECT2016 臺灣教育傳播暨科技學會 2016 年國際研討會。臺灣教育傳播暨科技學會/淡江大學台北校園。

劉昱辰、賴婷鈴(105.12.03)。社會支持、學習動機對數位學習滿意度相關之研究-神腦員工使用數位學習平台學習為例之研究。CAPT2016 年會暨心理與教育測驗學術研討會。中國測驗學會/國立台中教育大學。

簡利穎、賴婷鈴 (2015)。國小教師教學信念與電子教科書應用之未來展望。2015 第十三屆全球發展趨勢與在地社會關懷-研究生論文研討會。淡江大學未來學研究所/淡水校園教育館。

金文華、賴婷鈴(103.12.06)。案例式網路教學教材之發展—以產物保險理賠教材為例。2014 年臺灣教育傳播暨科技學會學術研討會。TAECT/台北教育大學。

彭素貞、賴婷鈴(2014)遊戲化學習對國中七年級學生之歷史學習成效與學習態度之研究。臺灣教育傳播暨科技學會 2014 年國際學術研討會，台北，台灣。

紀笙儀、賴婷鈴(2014)數學電子書輔助國中低成就學生解題能力之個案研究。臺灣教育傳播暨科技學會 2014 年國際學術研討會，台北，台灣。

陳佑昇、賴婷鈴 (2013 年)。國中資源班教師運用資訊科技融入教學現況及影響因素之研究。TAECT「臺灣教育傳播暨科技學會」2013 年國際學術研討會。TAECT、淡江大學教科系/淡江大學臺北校園。

李智雯、賴婷鈴 (2013 年)。跟進策略增進國中生英語聽力與自我效能之研究。TAECT「臺灣教育傳播暨科技學會」2013 年國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會/淡江大學台北校園。

盧博偉、賴婷鈴 (2013)。國中數學教師科技學科教學知識與教學信念關係之研究。2013 數位學習國際研討會：21 世紀學習科技趨勢。淡江大學。

黃玉幸、賴婷鈴 (2012)。數位遊戲是學習及解題策略教學對國小學生閱讀理解能力影響之研究。數位媒體教學應用研討會。明道大學數位設計學習/寒梅大樓。

陳紀璇、賴婷鈴 (2012)。運用 WebQuest 教學於國中九年級學生寫作學習成效與動機之研究。臺灣教育傳播暨科技學會 2012 國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會 2012 年國際學術研討會。

林鴻惠、賴婷鈴 (2012)。影片教學對不同程度的高中生英文聽力理解成效影響之行動研究。臺灣教育傳播暨科技學會 2012 國際學術研討會。臺灣教育傳播暨科技學會。

林子傑、賴婷鈴 (2012)。大學生於電腦模擬情境中問題解決歷程之研究。2012 台灣教育傳播暨科技學術研討會。台灣教育傳播暨科技學會。