

教師姓名	蔡森暉	職稱	助理教授
<p>一、專書 蔡秉燁 (2007) 促進理解之認知學習—國小數學學習地圖。高等教育文化。台北。</p> <p>二、專書論文 蔡秉燁 (2010) 個別化診斷教學模式-科技與個別化教學之整合模型應用。台北：師大書苑。65-90。 廖春蘭、葉姿妙、黃俊偉、蔡秉燁 (2010) 運用數位化檢核系統進行學生學習困難診斷與補救教之實務分享。台北：師大書苑。91-119。</p> <p>三、研討會論文 廖苑伶、蔡森暉(110.05.30)。以整合型科技接受與使用模型為基礎探討企業員工對行動學習之使用意圖-以 F 公司為例。2021 第 10 屆中華創新管理學會學術暨實務研討會，中華創新管理學會。 李龔恆、蔡森暉(109.05.22)。資訊科技融入教學(ICT in education)：多媒體數位教材結合 QR Code 應用於高職智能障礙學生咖啡製作教學成效之研究。2020 學術研討會：創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。 蔡森暉(2019.05.17)數位化評量回饋對國小自然科學習專注度、學習焦慮及課堂學習投入度之研究。2019 學術研討會：AI 在教育科技的應用與實踐論文集,新北市:淡水校園。 張雯琪、蔡森暉(107.05.18)。實習課程對提升學生就業力的影響-以家政群美容科為例。2018 年推動教師多元升等教學實務成果研討會。龍華科技大學。 丁凱莉、蔡森暉(107.05.18)。持續寧靜閱讀對國小三年級兒童閱讀動機與閱讀理解之研究。2018 年推動教師多元升等教學實務成果研討會。龍華科技大學。 吳銘賢、蔡森暉(107.05.11)。翻轉教室對於高中學生數學學習的成效與影響。OSET 2018 自由軟體與教育科技研討會。銘傳大學。 李佳樺、蔡森暉(107.05.04)。自我教導策略結合同儕互評對高職輕度智能障礙學生門市服務櫃台作業學習成果之行動研究。2018 學術研討會：創新數位教學。淡江大學教育科技學系/淡水校園 HC105。 周佩如、蔡森暉(107.05.04)。互動式電子白板結合部件識字教學對國中學習障礙學生識字學習成效研究。2018 學術研討會：創新數位教學。淡江大學教育科技學系/淡水校園 HC105。 邱婷君、蔡森暉(107.05.04)。應用 IRS 及時回饋結合學習分析系統於國小數學課室對於數學焦慮、課室專注度及學習投入的影響。2018 學術研討會:創新數位教學。淡江大學教育科技學系。 王雙喜、蔡森暉(105.12.17)。醫療人員教育訓練滿意度對組織承諾影響研究。台灣教育傳播暨科技學會 2016 年國際學術研討會(TAECT2016)。台灣教育傳播暨科技學會、淡江大學教育科技學系/淡江大學台北校園。 郭怡君、蔡秉燁(105.05.06)。國中自然科影片融入教學對不同學習風格學生學習之影響。2016 實驗教育與授業研究國際研討會。國立新竹教育大學/領導與評鑑中心。 徐明芝、蔡秉燁 (2014)。學習回饋形式與品質對學習動機、學習態度影響之研究。2014 教育創新國際學術研討會：課程、教學與產學合作。國立新竹教育大學。 何佳澄、蔡秉燁 (2014)。國民小學閩南語教學網站評估指標建構之研究。2014 教育創新國</p>			

際學術研討會:課程、教學與產學合作。國立新竹教育大學。

連欣欣、蔡秉燁 (2014)。電子繪本融入分享閱讀與推論理解教學對國小學童閱讀理解能力之成效。東吳大學 2014 第三屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學人文社會學院師資培中心/雙溪校區戴孫堂。

曾釋嫻、蔡秉燁 (2014)。翻轉課堂教學對大學生學習策略影響之研究。東吳大學 2014 雙溪教育論壇學術研討會。東吳大學人文社會學院師資培中心/雙溪校區戴孫堂。

周淑惠、蔡秉燁 (2014)。教育雲端平台服務 Monkeys 結合交互式教學法對國小學童英語故事閱讀之學習互動、英語態度與學習成效研究。臺北市政府教育局教育雲端應用及平台服務—南湖國小行動學習教師專業發展社群工作坊成果發表暨研討會。臺北市南湖國小/會議廳。

林函緹、蔡秉燁 (2013)。應用議題中心教學法於法治教育課程對國小高年級學生公民技能影響之研究。2013 年台灣公民實踐教育之理論與實務研討會-社會關懷與追求社會公平正義之教育理念與實踐。台灣公民實踐教育學會/國際會議廳。

黃翰偉、蔡秉燁 (2013)。「評量回饋」對國中八年級學生數學科學習態度、學習策略、自我效能之影響。2013 數位學習國際研討會：21 世紀學習科技趨勢。淡江大學。

彭憶珍、蔡秉燁 (2012)。改良式表列法融入國中數學教學對學生學習影響之研究以一元一次方程式為例。2012 第 28 屆科學教育國際研討會

顧韶洵、蔡秉燁 (2012)。應用即時回饋系統於國小數學學習動機、行動控制及學習策略之相關研究。2012 資訊管理暨電子商務經營管理研討會。台東：台東大學

林宜靜、蔡秉燁 (2012)。應用 S-P 表於學習回饋對國小數學學習態度、自我調整學習之相關研究。2012 資訊管理暨電子商務經營管理研討會。台東：台東大學

蔡秉燁、姜義霖 (2012)。形成性評量以 S-P 表回饋輔以同儕教導對於高職學生數學學習成就與學習行為影響之相關研究。東吳大學 2012 年雙溪教育論壇學術研討會。台北：東吳大學。

蔡秉燁 (2009)。Web2.0 影音平台在教學上的應用。淡江大學教育科技學系。

蔡秉燁 (2008)。運用數位化檢核系統，進行學生學習困難診斷與補救教學的實務分享。弱勢學生課程方案與有效教學學術研討會論文集。淡江大學教育科技學系。

蔡秉燁 (2008)。運用資訊科技在弱勢學生的教學與學習。弱勢學生課程方案與有效教學學術研討會論文集。淡江大學教育科技學系。

林曉薇、蔡秉燁 (2007)。情境融入網路化華語能力診斷與回饋模型之探究。2007 年心理與教育測驗學術研討會。

蔡秉燁、賴宛靖 (2006)。教育創新推廣策略研究-以推廣「普通高中 95 暫行綱要課程」為例。2006 全球管理新環境國際學術研討會。彰化：國立彰化大學。

蔡秉燁、陳文婷(2006)。結合 ISM 圖與 S-P 表分析技術之個別化評量回饋於國小數學評量之初探。2006 電腦與網路科技在教育上的應用研討會。新竹教育大學。

蔡秉燁、林曉薇 (2006)。從「概念統整」觀點探究高中數理學科概念結構於課程規劃之啟示。2006 年促進科學概念理解暨後續研究研討會。彰化：彰化師大科學教育所。

蔡秉燁、吳聖煒(2006)。由知識結構談教學設計。2006 電腦與網路科技在教育上的應用研

討會。新竹教育大學。

蔡秉燁、林曉薇（2006）。立基於精緻學理論之教材設計方法研究。載於澳門大學教育學院主編。華人社會的教育發展研討會之論文集。中國大陸：澳門大學。

楊智堅、蔡秉燁（2006）。九年一貫數學領域第三階段結構化教材之研究。2006 電腦與網路科技在教育上的應用研討會。新竹教育大學。

林曉薇、蔡秉燁（2006）。從認知結構談教材設計。載於澳門大學教育學院主編。華人社會的教育發展研討會之論文集。中國大陸：澳門大學。