

教師姓名	徐新逸	職稱	教授
一、期刊論文			
Weng, Hung-Jen, Chang, Dian-Fu, Shyu, Hsin-Yih (2015, Jan). Testing the Effect of Mnemonic Strategy Embedded in Digital Game. <i>ICIC Express Letters-An International Journal of Research and Surveys</i> , 9(3),827-834. (EI).			
Reinhardt, R., Ossiannilsson, E., Rafi, S., Shyu, H., Chen, T., Link., Mellar, H. (2012, Oct). Systemic evaluation to enhance the quality of e-learning courseware on the example of Eprobate. <i>Journal of University of Applied Sciences</i> , 20121024.			
Shyu Hsin-yih, Hsien Shang-hsien, Chou Yu-hur (2004, Dec). Integrating a concept map into designing a course management system. <i>Journal of Educational Multimedia and Hypermedia</i> , 13(4), 483-506. (EI). NSC 90-2516-S-032-001			
徐新逸 (2000, Mar). Using Video-Based Anchored Instruction to Enhance Learning: Taiwan's Experience.. <i>British Journal of Educational Technology</i> , 31(1), 57-69. (SSCI). NSC 85-2511-s-032-001.			
徐新逸、何品萱、周雲虎(2021)。國小學童使用水資源 VR 遊戲之研發與推廣。教育科技與學習。			
徐新逸、郭盈芝 (2021) 數位學習在技職教育的發展現況及趨勢分析。教科書研究。			
徐新逸、郭盈芝 (2020.08)。建構虛擬實境教材品質確保之評估指標。教育傳播與科技研究 123, 1-19。			
陳婉柔、徐新逸 (2017.06)。讓智能障礙者具備帶得走的能力。師友月刊，600, 17-20。			
徐新逸、項志偉 (2016.10)。翻轉教室融入國小六年級資訊課程對批判性思考能力之影響。課程與教學，19(4)，32-60。本人為第一作者、通訊作者。TSSCI。			
徐新逸、江岱潔 (2016.01)。中小學教師在職教育實施翻轉教室之成效評估。教育研究月刊，261，46-66。科技部：102-2511-S-032-001-MY2。本人為第一作者、通訊作者。			
徐新逸(2015.4)。模擬教學在培訓之應用。研習論壇月刊，172，1-21。			
蔣美珠、徐新逸(2014)。陪孩子走在融合教育的路上-一位母親陪伴中度自閉症兒童就讀普通班級的心路歷程。中華民國特殊教育學會 2014 年刊，263-275。			
徐新逸(2014.11)。翻轉教室與磨課師對教育訓練之啟示。研習論壇，167(1), 36-46。			
丁珮怡、徐新逸(2014.4)。情境教學法應用國中健康教育科之教學設計。台灣教育雙月刊，686。			
徐新逸、劉修豪 (2014.2)。國際資訊教育政策趨勢之比較研究。教育政策論壇，17(1)，127-159。			
徐新逸、賴婷鈴 (2013.11)。國際經驗對臺灣電子教科書發展之啟示。教科書研究，6(2)，1-31。			
徐新逸、劉修豪 (2013.10)。行動學習之國際發展趨勢對臺灣終身學習的啟示。研習論壇，155，35-44。			
徐新逸、彭康鈞 (2013.06)。大學生與大學教師在資訊行為考量因素之比較研究。教育資料與圖書館學，50 (3)，393-423。(TSSCI)。本人為第一作者、通訊作者。			

- 徐新逸 (2012.11)。網路實務社群之規劃與經營。研習論壇, 143,1-8。
- 甘桂貞、徐新逸 (2011.10)。大學生背景變項對其學習策略及學習成就之分析。博雅教育學報, 7(1), 67-85。本人為通訊作者。
- 徐新逸 (2011) 大專院校數位學習跨校學程之機制與經驗. 北一區區域教學資源中心電子報,第 11 期.發行日期: 2011/7/29. 網址:
<http://nttlc.scu.edu.tw/ct.aspx?xItem=1696401&ctNode=1370&mp=16>
- 徐新逸、廖文雄 (2010)。運用 Podcast 實施中文成語教學之實證研究。教學科技與媒體, 92, 78-99。
- 徐新逸、吳芳瑜 (2010)。Second Life 在大學虛擬校園之應用。教育研究月刊, 193, 99-112。
- 徐新逸、黃巧玲 (2009)。影響「學生評量教師教學」外在干擾因素之探討- 以北區一所技術學院為例。醒吾學報, 40, 159-188。
- 徐新逸、黃俊偉 (2008)。台北縣資訊種子學校推動策略之研究, 課程與教學季刊, 11 (1), 47-72。(TSSCI)
- 徐新逸、黃美蘭 (2008)。數位學習素養之內涵與培育。教育資料與研究, 80, 147-172。
- 陳怡真、徐新逸 (2007)。技能領域數位學習教學設計原則之探討。教學科技與媒體, 82, 101-112。
- 徐新逸、劉書容 (2007)。數位典藏融入國語文領域教學課程之設計發展與實施, 視聽教育雙月刊, 48 (4), 48-58。
- 徐新逸、許家卉 (2006)。大學圖書館利用教育設置線上課程之需求分析, 教育資料與圖書館學, 44 (1), 83-99。
- 徐新逸、郭盈芝 (2006)。中小學教師遠距進修之學習參與度及學習成效之相關研究。空中教學論叢。20, 169-190。
- 徐新逸、賴淑齡 (2006)。台北地區國小社會科教師的經濟教育專業知能之研究。國立台南大學教育研究學報, 40 (1), 75-97。
- 徐新逸 (2005.12)。數位教材中情意領域教學策略設計原則之探討與應用。教學科技與媒體, 74 期, P.80-P.100。國科會: 95-2520-S-032-003-MY2。
- 徐新逸、楊德思 (2005.12)。數位教材中情意領域教學策略設計原則之探討與應用。教學科技與媒體, 74 期, 80-100。(SCI)。國科會: 95-2520-S-032-003-MY2。
- 徐新逸 (2005.06)。線上教師教學職能分析與專業發展之探討。教學科技與媒體, 22-32。(SCI)。
- 徐新逸、廖珮如 (2004.09)。數位學習知識類型與訊息設計之探討。教育研究月刊, 125 期, 5-16。
- 徐新逸、吳琬瑩、陳人慧 (2004.08)。資訊融入國小社會領域教學設計: 以議題式 STS 課程為例。研習資訊, 21(3), 1-14。國科會: 92-2520-S-032-001。
- 徐新逸、王培卉 (2004.03)。國小教師實施資訊融入社會學習領域教學之需求分析。國立台北師範學院學報, 17(1), 239-268。(TSSCI)。國科會: 92-2520-S-032-013。
- 徐新逸、林燕珍 (2004.03)。中小學教師資訊融入教學發展模式及檢核工具之研究。教育

研究集刊，50(1), 1750293。(TSSCI)。國科會：92-2511-s-032-002-X3。

徐新逸 (2003.12)。數位學習課程發展模式初探。教育研究月刊，116，15-30。

二、專書

徐新逸 譯 (2012)。老牌大學遇到新科技。(第四章 pp91-121) (書名: 賣得多、用得少 - 當教育遇到科技)。白亦方、劉修豪主譯。台北: 高等教育出版社。ISBN 978-986-266-033-1

徐新逸、陳慶帆 (2011.04)。數位課程開發 e 起來- 數位教材製作與課程開發流程參考手冊。台北市: 教育部電子計算機中心。ISBN978-986-02-7801-9。

張家宜、徐新逸、陳慶帆 (2011.04)。數位學程跨校合作有 e 套- 跨校數位學習學成校際合作機制參考手冊。台北市: 教育部電子計算機中心。ISBN978-986-02-7800-2。

徐新逸 (2009)。中小學教師資訊科技融入教學: 理論與應用 (第八章 pp141-184) (書名: 教育科技:理論與實務) 台北:學富文化

徐新逸 (2008)。數位典藏資源融入學習領域線上課程-數位典藏學習手冊。台北縣: 淡江大學教育科技學系。ISBN: 978-986-6717-15-4。

徐新逸 (2008)。數位典藏資源融入學習領域線上課程-融入教學帶領手冊。台北縣: 淡江大學教育科技學系。ISBN: 978-986-6717-14-7。

三、專書論文

蔣美珠、徐新逸 (2014.11)。陪孩子走在融合教育的路上~一位母親陪伴中度自閉症兒童就讀普通班級的心路歷程。融合教育之回顧與展望 (中華民國特殊教育學會 2014 年刊) (ISBN: 2013 中華民國特殊教育學會年刊) (263-276)。台北: 社團法人中華民國特殊教育學會。

徐新逸 (2014.08)。數位學習與國際接軌: Epprobate 國際認證經驗對台灣數位教材品質認證機制之啟示。2014 年大學數位學習遠距教學成果專書 (ISBN: 978-986-04-2275-7) (25-28)。台北: 教育部資訊與科技教育司。

徐新逸 (譯) (2012.11)。老牌大學遇到新科技 (第四章)。賣得多、用得少- 當教育遇到科技 (Larry Cubon, Oversold and underused: Computers in the Classroom) (ISBN: 978-986-266-033-1) (91-121)。台北: 高等教育出版社。

徐新逸 (2009.12)。第八章中小學資訊科技仍入教學:理論與應用。教育科技-理論與實務 (下冊) (ISBN: 9789866624407) (141-162)。台北: 學富文化。

四、研討會論文

Shyu, H; Chou, Y. (2021.05.05) Effects of Online Reality Laboratory In Science Education For Junior High School. 14th International Conference on e-Learning & Innovative Pedagogies (Online Conference), University of the Aegean - Rhodes Campus, Greece.

Hsin-yih Shyu, Yu-hur Chou, Hao-Ruey Lin(2019.11.11)IMMERSIVE OR DESKTOP VIRTUAL REALITY: WHICH ONE IS BETTER ON LEARNING SCIENCE FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN TAIWAN。12th annual International Conference of Education, Research and Innovation,Seville, Spain。

Shyu, Hsin-Yih & Chou, Yu-hur (2019, Jun). Making Experiments Come Alive: Virtual Lab of

- Current, Voltage and Ohm's Law (STEM Playground). 2019 International Conference and Expo of the Society for Educational Technology in Education (ISTE 2018), Philadelphia, PA, USA (June, 24-27, 2019), 美國費城. MOST 106-2511-H-032-007-MY2.
- Chou, Yu-Hur, Shyu, Hsin-Yih (2018, Jun). Immersive Virtual Reality Laboratory for Physics Experiments (Playground). 2017 International Conference and Expo of the Society for Educational Technology in Education (ISTE 2018), Chicago, IL, USA (June, 24-27, 2018). MOST 106-2511-S-032-007-MY2.
- Shyu, H-Y., Chou, Y-H, Chung, S-C. (2017, Jun). 3D Virtual Laboratory for Teaching Physics for 9th Graders. . ISTE 2017, San Antonio, TX, USA, . MOST 104-2511-S-032-001-MY2.
- Chou, Yu-Hur., Shyu, Hsin-yih (2017, Mar). Virtual Laboratory of the Magnetic Field due to a Current Element. International Annual Conference of Society for Information Technology & Teacher Education (SITE 2017), 美國 Texas 州 Austin 市 (March 5-9, 2017).
- Chou, Yu-Hur, Shyu, Hsin-Yih (2015, Oct). Development of the Virtual Physical Laboratory-Simple Pendulum. E-Learn 2015 World Conference on e-Learning, Hawii, Big Island, USA. MOST 104-2511-S-032-001-MY2.
- Shyu, Hsin-Yih , Chou, Yu-Hur (2015, Oct). How a Virtual Lab can Help High School Students on Static Equilibrium Experiment. . E-Learn 2015 World Conference on e-Learning., Big Island, Hawii, USA.. MOST 104-2511-S-032-001-MY2.
- Shyu, Hsin-Yih; Chou, Yu-hur (2014) Game-based APP in Teaching Newton's Three Laws of Motion for High School Students. Proceedings of 22nd International Conference on Computers in Education(ICCE 2014), pp 635-641. Nara, Japan, Nov. 31- Dec. 4, 2014.
- Shyu, H.Y. (2014). Implementing the Flipped Classroom Strategy Into In-service Education. In Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2014 (pp. 1218-1222). Chesapeake, VA: AACE.
- Shyu, H. & Weng, H & Chang, D. (2014) . Testing the Effect of Mnemonic Strategy Embedded in Digital Game. Paper presented to The Ninth International Conference on Innovative Computing, Information and Control (ICICIC2014). Busan, Korea. 2014.06.15.
- Lai C. & Shyu, H. (2014) ◦ Evaluating the Effect of English Village Program on 6th Graders' English Listening and Speaking Abilities ◦ The Asian Conference on Language Learning 2014 ◦ actc/Osaka, Japan. 2014.4
- Shyu, H. & Liao, W. (2011) . Empirical Study of Integrating Podcasts into Chinese Idiom Teaching. Paper presented to 2011 Ubiquitous Learning International Conference. San Francisco, CA. University of California, Berkeley. 2011.11.12.
- Shyu, H. (2010) . Investigation of E-learning Content Design Principles in the Ill-defined Problem-solving Knowledge Domain . Paper presented to 2010 Emerging Technologies for Online Learning Symposium San Jose, CA, United States. 2010.7.20-23.

- Shyu, H., Liao, W. (2009, 10月)。Examining the Effects of Idiom Teaching with Podcast for the Elementary Students。Paper presented to ACE 2009 (2009 Asia Conference on Education), Japan: Osaka, Oct. 25, 2009。
- Shyu, H. (2009, 2月)。Digital Archives eSchool. 2009 TELDAP International Conference (2009 數位典藏與數位學習國際會議)。台北: 中研院, 2月25日。
- 徐新逸、何品萱、周雲虎(2021.06.02)。國小學童使用水資源 VR 遊戲滿意度調查。2021年 ICEET 數位學習與教育科技國際研討會, 台北: 政治大學 (線上會議)。
- 吳卓學、徐新逸(2020.12.05)。翻轉 Google 教室遠距教學[遠], [不遠]。台灣教育傳播暨科技學會 2020 年國際學術研討會, 淡江大學教育科技學系。
- 余忠勳、徐新逸 (2020.12)。以科展模式設計課程提升國中生科學素養。台灣教育傳播暨科技學會 2020 年國際學術研討會, 新北市: 淡江大學。
- 吳麒廷、徐新逸 (2020.12)。虛擬實境輔助冷氣機安裝學徒訓練軟體之研發。台灣教育傳播暨科技學會 2020 年國際學術研討會, 新北市: 淡江大學。科技部: 106-2511-H-032-007。本人為第一作者、通訊作者。
- 宋怡蕙、徐新逸 (2020.12)。法治教育議題融入國中公民科之設計本位研究—探討死刑存廢。台灣教育傳播暨科技學會 2020 年國際學術研討會, 新北市: 淡江大學。本人為第一作者、通訊作者。
- 宋函庭、徐新逸 (2020.12)。探究國小六年級學生「習慣說性騷話」之成因。台灣教育傳播暨科技學會 2019 年學術研討會 (TAECT 2019), 新北市: 淡江大學。
- 許瑾樸、徐新逸 (2020.12)。國中導師使用聯絡簿小日記輔助國中生提升「閱讀素養」。2020 年科技社會中課程與教學變革研討會, 南投: 國立暨南大學。
- 徐新逸、葉庭璋、周雲虎(2020.05.22) 虛擬實境教材應用於科普教育之使用效能評估: 以「亮不亮? 有關係」教材為例。2020 學術研討會: 創新科技與學習論文集。2020 學術研討會: 創新科技與學習, 新北市, 台灣: 淡水校園。
- 彭佳惠、徐新逸(2020.05.22)。運算思維概念融入國中國文教學設計—以《愛蓮說》為例。2020 學術研討會: 創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。
- 趙志榮、徐新逸(2020.05.22)。國中社會領域地理科素養導向課程之設計發展: 以台灣的人口成長與分部為例。2020 學術研討會: 創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。
- 林文德、徐新逸(2020.05.22)。新北市補習班教師參與線上學習社群現況與教師專業發展關係之研究。2020 學術研討會: 創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。
- 曾筱庭、徐新逸(2020.05.22)。桃園市國中教師運用智慧教室融入教學使用情形初探。2020 學術研討會: 創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。
- 郭書賓、徐新逸、周雲虎(2020.05.22)。虛擬實境結合國中理化電路學實驗在學習成效與學習動機之影響。2020 學術研討會: 創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。
- 胡倩雯、徐新逸(2020.05.22)。跨領域專業學習社群設計發展國際教育課程: 以臺灣特有種生物電子繪本為例。2020 學術研討會: 創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。
- 曾美雲、徐新逸(2019.11.16)。非學校型態實驗教育機構辦學現況之研究_以臺北市影視音實驗教育機構為例。2019 第十屆教育創新國際學術研討會。國立清華大學竹師教育學

院。

徐新逸、郭盈芝(2019.11.15)VR 教材品質確保準則之初探。台灣教育傳播暨科技學會 2019 年學術研討會 (TAECT 2019),新竹市,台灣。

賴克林、徐新逸(2019.11.15)運動手環科技融入游泳教學之研究。2019 第十屆教育創新國際學術研討會論文集。2019 第十屆教育創新國際學術研討會,新竹市,台灣。

葉庭璋、徐新逸、周雲虎(2019.09.30) 虛擬實境結合丙級電腦硬體裝修之軟體開發。2019 第五屆台灣人機互動研討會 TAICHI,台灣大學。

鍾馥菱、徐新逸(2019.05.17)。360 度全景技術應用於前清英國領事官邸導覽員培訓教材之設計發展。2019 學術研討會:AI 在教育科技的應用與實踐。淡江大學教育科技學系。

羅于尊、徐新逸、周雲虎(2018.11.24)。沉浸式虛擬實境對體育班中學生學習動機之影響。台灣教育傳播暨科技學會 2018 年國際學術研討會。台灣教育傳播暨科技學會。

郭胤呈、徐新逸(2018.11.23)。虛擬實境遊戲式教材之設計與發展。台灣教育傳播暨科技學會 2018 年國際學術研討會。台灣教育傳播暨科技學會。

徐新逸、羅于尊、周雲虎 (2018 年 06 月)。浸式虛擬物理實驗室自學教材之實證研究。創新時代的教育:2018 創新教育與教學科技論壇,台中逢甲大學,2018 年 6 月 22 日。科技部:106-2511-S-032-007-MY2。

劉寶華、徐新逸(2018.05.25)。利用 LINE 即時通訊系統學習英語搭配詞成效。2018 英語教學學術研討會「英語教學暨國際商務溝通」。朝陽科技大學應用英語系。

陳宜君、徐新逸(2018.05.04)。差異化數位遊戲式學習應用於國中國文教學之研究。2018 學術研討會:創新數位教學。淡江大學教育科技學系/淡水校園 HC105。

林浩然、徐新逸、周雲虎(2018.05.04)。沉浸式虛擬實驗對偏遠地區國中生學習成效與科學態度之影響。2018 學術研討會:創新數位教學。淡江大學教育科技學系/淡水校園 HC105。

徐新逸、周雲虎、鄭淑文、劉珍汝 (2017.09)。當 VR 物理實驗遇到國立科學教育館。2017 年科普論壇研討會(國立臺灣科學教育主辦),台北:國立臺灣科學教育:2017 年 9 月 22 日。科技部:105-2511-S-032-007-MY2。

李珏儀、徐新逸(2017.06.06)。合作學習對國中智能障礙學生職業學習成效之研究。2017 教育實踐與設計實務學術研討會。台灣首府大學。

陳曉瑩、徐新逸(2017.05.12)。虛擬實境 4D 情境式學習-以英文學習為例。2017 第六屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學/東吳大學雙溪校區。

周雲虎、徐新逸 (2016.12)。3D 虛擬實驗室製作 - 載流導線的磁效應實驗。2016 年科學教育傳播新途徑國際研討會,台北:國立科學教育館。科技部:104-2511-S-032-001-MY2。

徐新逸、周雲虎 (2016.12)。3D 虛擬實驗在科學教育園遊會之應用。2016 年科學教育傳播新途徑國際研討會,台北:國立臺灣科學教育館。科技部:104-2511-S-032-001-MY2。

游維琦、徐新逸(2016.12.17)。微課教學設計-以偏鄉國中國際教育推廣為例。臺灣教育傳播暨科技學會 2016 年國際學術研討會。淡江大學台北校園。

胡素月、徐新逸(2016.12.17)。回音法策略增進國中七年級補救教學學生英語聽力與自我效能之研究。臺灣教育傳播暨科技學會 2016 年國際學術研討會。淡江大學台北校園。

戴大詠、徐新逸、周雲虎(2016.05.20)。穿戴式設備結合物理虛擬實驗室教學軟體之使用性評估-以木尺實驗為例。2016 數位學習學術研討會：學習科技新趨勢。淡江大學/覺生國際會議廳。

李方中、徐新逸、周雲虎(2016.05.20)。虛擬物理實驗室軟體教材之使用者效能分析：以單擺實驗為例。2016 數位學習學術研討會：學習科技新趨勢。淡江大學/覺生國際會議廳。

李怡婷、徐新逸(2016.03.26)。國民小學教師對專任輔導教師工作項目需求評估之調查研究。2016 活化創新教育研討會—教育議題的過去、現在與未來。文藻外語大學/求真樓。

王倩文、徐新逸(2015.12.20)。大學採用即時回饋系統於課堂教學之探究。2015 全球華人教育資訊與評估學術研討會。國立台中教育大學。

張惠娟、徐新逸(2015.11.21)。運用優學網投稿平台提升國小五年級學童寫作動機及技巧。「台灣教育傳播暨科技學會」2015 年學術研討會。TAECT/國立台灣大學。

莊淑娟、徐新逸(2015.11.21)。以「雲端虛擬實驗室(CVLab)」數位教材發展國中「槓桿原理」探究教學之設計研究。「台灣教育傳播暨科技學會」2015 年學術研討會。TAECT/國立台灣大學。

吳慶義、徐新逸(2015.11.20)。探討老人參與休閒教育活動暨數位學習調查---以新北市板橋區為例。「台灣教育傳播暨科技學會」2015 年學術研討會。TAECT/國立台灣大學。

王藝霖、徐新逸(2015.11.20)。以通用設計原則發展國小四年級多媒體英語自然發音補救教學方案。台灣教育傳播暨科技學會 2015 年國際學術研討會(TAECT 2015)。台灣教育傳播暨科技學會/台灣大學農業陳列館。

黃書婕、徐新逸(2015.09.06)。擴增實境互動書設計與發展-以原子單位為例。教育暨數位學習雙邊論壇研討會。北京師範大學。

徐新逸、劉文達(2015)。翻轉學習結合企業訓練發展模式初探。2015 ICEET 數位學習與教育科技國際研討會。台北市立大學教育學系、中華資訊與科技教育學會/台北市立大學(博愛校區)，2015 年 6 月 3 日。

周雲虎、徐新逸(2015.05)。3D 虛擬實驗室之技術研發。2015 全球華人計算機教育應用大會，福華國際文教會館，2015 年 5 月 26 日。科技部：103-2511-S-032-001-MY2。

徐新逸、翁鴻仁、周雲虎(2015)。虛擬實驗室提升高中靜力平衡實驗課程學習態度之研究。GCCCE2015 全球華人計算機教育應用大會。全球華人計算機教育應用學會&中央大學/福華國際文教會館，2015 年 5 月 26 日。

劉珍汝、徐新逸(2015)。虛運用 1 know 平台施行翻轉教室於高職電丙證照學習之行動研究。GCCCE2015 全球華人計算機教育應用大會。全球華人計算機教育應用學會&中央大學/福華國際文教會館，2015 年 5 月 25 日。

洪志泓、徐新逸、周雲虎(2015)。虛擬實驗室提升高中靜力平衡實驗課程學習態度之研究。

- GCCCE2015 全球華人計算機教育應用大會。全球華人計算機教育應用學會&中央大學/福華國際文教會館，2015 年 5 月 26 日。
- 李淑貞、徐新逸(2015)。晨讀活動對國小一年級學生閱讀能力之研究。OSET2015 自由軟體與教育科技研討會。銘傳大學/基河校區，2015 年 5 月 1 日。
- 項志偉、徐新逸(2014)。國小資訊課程運用翻轉教室教學模式之探討。台北市政府教育局 103 年度「教育雲端應用及平台服務」教師專業發展社群成果發表暨研討會。台北市政府教育局/台北市內湖區南湖國小，2014 年 11 月 28 日。
- 陳慶琪、徐新逸(2014)。摘要策略教學融入社會學習領域之探究。2014 教育創新國際學術研討會：課程、教學與產學合作。國立新竹教育大學，2014 年 11 月 28 日。
- 徐新逸、黃柏阡(2014)。以使用性測試觀點探討牛頓兔遊戲式物理學習 App 之介面設計。2014 創新管理與設計跨域學術研討會，2014 年 5 月 30 日。遠東科技大學。
- 江岱潔、徐新逸(2014)。翻轉教室教學模式融入在職教育對學習成效與滿意度之初探。第三屆數位合作學習與個人化學習研討會。國立交通大學。2014 年 5 月 10 日。
- 吳慧葳、徐新逸(2014)。數位悅趣式 APP 對體育班學生在物理學習之成效影響。2014 年自由軟體與教育科技研討會(2014 OSET)。銘傳大學，2014 年 4 月 30 日。
- 林淑娟、徐新逸(2014)。舞動問題解決能力-當學習共同體與國小學童在課堂相遇。東吳大學 2014 年雙溪教育論壇學術研討會。東吳大學人文社會學院師資培中心/雙溪校區戴蓀堂，2014 年 5 月 16 日。
- 王湘筠、徐新逸(2014)。行動學習融入教學發展影響因素之個案研究-以新北市某國中為例。2014 第八屆電腦與網路科技在教育上的應用研討會。國立新竹教育大學/交通大學客家文化學院，2014 年 5 月 10 日。
- 蕭妙玲、徐新逸(2013)。顧客對服務品質的期望與認知之研究-以新娘秘書產業為例。2013 美容科學研討會。建國科技大學美容系/圖文大樓七樓國際會議廳，2013 年 6 月 7 日。
- 徐新逸 (2013)。高等教育數位學習品質保證: 國際觀點對台灣之省思。第二屆數位合作學習與個人化學習研討會。臺北市，2013 年 3 月 30 日。
- 徐新逸、戴婉如 (2012)。情境模擬式教材之發展與探究: 以教導「衝突管理」為例。廖遠光 (主持人)，論文發表於台灣教育傳播暨科技學會 2012 年學術研討會，嘉義: 嘉義大學，2012 年 11 月 30 日。
- 徐新逸、周雲虎 (2012) Investigation of the Effects on 3D Digital Game-Based Learning in Teaching Kinematics for High Schools Students (3D 遊戲應用在中學生學習運動學之成效評鑑) . 第四屆數碼遊戲化學習國際學術會議) . 2012 International Conference on Digital Game-Based Learning, 中國杭州市, 杭州師範大學. 2012,10, 25-27. (Best Paper Award)
- 周雲虎、徐新逸 (2012) Development of the Game-based Learning Software (遊戲導向學習軟體製作) . 第四屆數碼遊戲化學習國際學術會議) . 2012 International Conference on Digital Game-Based Learning, 中國杭州市, 杭州師範大學. 2012,10, 25-27.
- 徐新逸、孫秀娟 (2012) .運用提問策略提升國小三年級學童閱讀理解能力之行動研究. 2012 第五屆提升教育品質研討會 .桃園: 清雲科技大學. 101 年 3 月 27 日

- 徐新逸 (2011)。Needs Assessment for Student-Centered Services on Cyber Campus in Higher Education (大學網路校園校園學生服務需求與重要性之研究)。論文發表於第 15 屆全球華人計算機教育應用大會 (2011 Global Chinese Conference on Computers in Education, 簡稱 GCCCE 2011)。中國: 杭州市: 浙江大學。(Best Paper Award)。
- 徐新逸、湯依穎 (2010)。運用 WEB2.0 協作平台落實共同學習法之探討。論文發表於 ICWE 2010 Web2.0 與教育國際研討會。桃園: 中央大學。2010 年 11 月 20 日。
- 徐新逸、戴婉如 (2010, 4 月)。情境模擬教學應用於軟性技能課程的設計與發展。區國良 (主持人), 論文發表於 2010 電腦與網路科技在教育上的應用研討會論文集, 新竹: 新竹教育大學, 2010 年 4 月 30 日。
- 李岳峰、徐新逸 (2009, 12 月)。國小魔術方塊教學與空間能力及推理能力之實證研究。論文發表於 2009 年台灣教育研究學術研討會, 高雄: 中山大學, 2009 年 12 月 25 日。
- 徐新逸、陳怡真 (2009, 12 月)。技能領域數位學習教學設計原則與模式之發展與實證研究。趙貞怡 (主持人), 論文發表於台灣教育傳播暨科技學會 2008 年學術研討會, 台北: 銘傳大學, 2009 年 12 月 10 日。
- 徐新逸、廖文雄 (2009, 12 月)。Podcast 融入國小成語教學之教學成效評估。岳修平 (主持人), 論文發表於台灣教育傳播暨科技學會 2008 年學術研討會, 台北: 銘傳大學, 2009 年 12 月 11 日。
- 徐新逸、蔡佳芸 (2009, 11 月)。Web2.0 時代華語文教師數位教學能力培訓之探究。張瑜芳 (主持人), 創作 2.0、素養 2.0、社群 2.0。ICWE 2009 Web2.0 與教育國際研討會, 國立中央大學, 2009 年 11 月 12 日。
- 彭康鈞、徐新逸 (2009, 11 月)。時代的轉變-數為原生代。謝瑞史 (主持人), 創作 2.0、素養 2.0、社群 2.0。ICWE 2009 Web2.0 與教育國際研討會, 國立中央大學, 2009 年 11 月 12 日。
- 廖文雄、徐新逸 (2008, 11 月)。「Podcast 在小學教學上的應用與接受度研究」。論文發表於國立中央大學學習與教學研究所主辦之「第一屆 Web2.0 與教育研討會」, 桃園: 國立中央大學。
- 葉俊希、徐新逸 (2008, 12 月)。新移民女性網路資訊搜尋行為:以竹北國中補校為例。載於元智大學資訊學院主辦之「2008 數位內容學術研討會」論文集 (頁 697-704)。桃園: 元智大學, 2008, 12 月 26 日。
- 吳芳瑜、徐新逸 (2008, 12 月)。大學虛擬校園在 Second Life 之應用探討。載於元智大學資訊學院、元智大學數位內容研究中心、中華民國數位內容學會主辦之「2008 數位內容學術研討會」論文集 (頁 508-515)。桃園: 元智大學, 2008, 12 月 26 日。
- 徐新逸、陳年興 (2008, 12 月)。數位學校經營模式探討—以數位典藏 eSchool 為例。台灣教育傳播暨科技學會 2008 年學術研討會, 高雄: 文藻外語學院。
- 徐新逸、劉怡姍 (2008, 11 月)。Web2.0 概念應用於數位課程網路學習社群經營機制之探討。論文發表於國立中央大學學習與教學研究所主辦之「第一屆 Web2.0 與教育研討會」, 桃園: 國立中央大學。

廖文雄、徐新逸（2008，11月）。「Podcast 在小學教學上的應用與接受度研究」。論文發表於國立中央大學學習與教學研究所主辦之「第一屆 Web2.0 與教育研討會」，桃園：國立中央大學。

沈欣穎、徐新逸（2008，11月）。Podcast 應用於高等教育之探討。論文發表於國立中央大學學習與教學研究所主辦之「第一屆 Web2.0 與教育研討會」，桃園：國立中央大學。

徐新逸、柳佳儀（2008，5月）。非英語系研究生英語閱讀策略數位學習課程之需求分析。載於淡江大學教育科技學系主辦之「2008 學習科技與優使性國際研討會」論文集（頁 147-167）。台北：淡江大學，2008，4月18日。

徐新逸 劉心筠（2008） 問題解決數位教材教學設計原則之研究。論文發表至 2008 數位學習與生活研討會。國立屏東教育大學，2008年5月26日。

徐新逸、劉哲宇（2008）。大專院校實施知識管理之研究現況。2008 知識經濟與管理研討會。高雄：義守大學，2008，4月18日。

徐新逸、劉怡珊（2008）。web2.0 概念導入於網路學習社群經營之初探。2008 知識經濟與管理研討會。高雄：義守大學，2008，4月18日。

徐新逸、古翠雲（2008）。影響大學學生評鑑教師教學之意見分析。。高等教育品質：制度發展之動力國際研討會。南投：暨南大學，2008年3月29日。

徐新逸、胡恆華（2007）。中小學數位典藏融入教學網路研習混程課程設計與評鑑。徐照麗（主持人），數位典藏資訊融入教學研討會，台灣大學，2007年3月24日。

徐新逸、黃美玲（2007）。大專院校線上教師職能分析與教學專業發展需求評估。楊國賜（主持人），「大學評鑑與提升大學教學品質」學術研討會，淡江大學，2007年3月23日。

陳怡真、徐新逸（2006，12月）。技能領域數位學習教學設計原則之探討。李鴻亮（主持人），資訊傳播與科技對教育的影響。台灣教育傳播暨科技學會 2006 年學術研討會，國立台灣師範大學。

姜士茜、徐新逸、張原禎（2006，12月）。「數位典藏融入自然與生活科技學習領域教學」之數位課程設計。林佳蓉（主持人），數位學習。台灣教育傳播暨科技學會 2006 年學術研討會，國立台灣師範大學。

徐新逸（2006）。教育科技在大學教育之應用：淡江大學追求教學卓越之經驗。論文發表於上海華東師範大學合辦之「兩岸教育技術學術交流研討會」論文集，上海市。

徐新逸，楊德思（2005年12月）。數位教材中情意領域教學設計原則之探討與應用-以教育部社教博識網志願服務課程為例。教學科技與媒體。

五、技術報告

徐新逸、王怡萱（2019年06月）。108年教育部 VR/AR 教材開發推動及示範計畫結案報告。教育部資訊與科技教育司委託專案。

徐新逸，王怡萱（2018年02月）。106-107年 VR/AR 教材開發推動與示範計畫。教育部資訊與科技教育司委託專案。

徐新逸（2017年07月）。105年度大學以社教機構為基地之數位人文計畫。教育部資訊與科技教育司/終身學習司 委託專案。

徐新逸（2013年09月）。國際資訊教育現況及趨勢之研析計畫。教育部資訊與科技教育司委託專案。

徐新逸（2006年03月）。教育部離島與偏遠地區中小學教師在職進修數位學習課程—數位教學設計 結案報告。教育部資訊與科技教育司委託專案。

徐新逸（2005年06月）。中小學教師資訊科技素養基準制定計畫—社會學習領域 結案報告。教育部電算中心委託專案。

徐新逸（2004年02月）。數位學習標竿課程內容規劃及設計研究計畫結案報告。教育部電算中心委託專案。

徐新逸（2001年12月）。教育部網路學習推動委員會社教機構組訪視計畫結案報告。教育部電算中心委託專案。