

教師姓名	何俐安	職稱	教授
一、期刊論文			
Liu, Chiung-Wen, Ho, Li-An Ho, & Chueh, Ting-Yu (2020.03.06) ◦ Exploring the learning effectiveness of financial literacy from the microworld perspective: Evidence from the simulated transactional interactive concurrent system. (SSCI) ◦ <i>Journal of Computer Assisted Learning</i> 36(2), p.178-188(SSCI 1365-2729) ◦			
Liu, Chiung-Wen, Chueh, Ting-Yu, & Ho, Li-An(2019.09.01) ◦ From the view of customer orientation to explore the adaptive learning- Taking the “adaptive learning” as an example ◦ <i>International Journal of Business and Strategy</i> , 20(1), 41-52.( 1624-3811) ◦			
Kuo, Yen-Kuo, Kuo, Tsung-Hsien, & Ho, Li-An (2014). Enabling innovative ability: knowledge sharing as a mediator. <i>Industrial Management &amp; Data Systems</i> , 114(5), 696-710. (SCI, EI).			
Ho, Li-An, Kuo, Yen-Kuo, & Kuo, Tsung-Hsien (2014). How a training institute acquires learner satisfaction and loyalty under economic recession. <i>Total Quality Management &amp; Business Excellence</i> . (SCI, EI)			
Ho, Li-An & Kuo, Tsung-Hsien (2013). How system quality and incentive affect knowledge sharing. <i>Industrial Management &amp; Data Systems</i> . <i>Industrial Management &amp; Data Systems</i> , 113(7), 1048-1063. (SCI, EI).			
Ho, Li-An, Ku, David Ta-wei, & Lin, Binshan (2012). How the curriculum of instructional technology aligns with global trends. <i>International Journal of Management in Education</i> , 6(4), 382-393.			
Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Binshan (2012). The mediating effect of website quality on Internet searching behavior. <i>Computers in Human Behavior</i> , 28(3), 840-848. (SSCI)			
Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Binshan (2012). How social identification and trust influence organizational online knowledge sharing. <i>Internet Research</i> , 22(1), 4-28. (SCI)			
Ho, Li-An (2011). Meditation, learning, organizational innovation and performance. <i>Industrial Management &amp; Data System</i> , 111(1), 113-131. (SCI, EI).			
Kuo, Tsung-Hsien, Ho, Li-An, Wu, Ya-Jung, & Lin, Chien-Ting (2010). The factors influencing employees' attitudes in high-tech environment. <i>Industrial Management &amp; Data System</i> , 110(7), 1054-1072. (SCI, EI).			
Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien, Lin, Chinho., Lin, Binshan (2010). The mediate effect of trust on organizational online knowledge sharing: An empirical study. <i>International Journal of Information Technology &amp; Decision Making</i> , 9(4), 625-644. (SCI).			
Kuo, Tsung-Hsien, & Ho, Li-An (2010). Individual differences and performance: The relationship between personal traits, job characteristics, flow experience, and service quality. <i>Social Behavior and Personality</i> , 38(4), 531-552. (SSCI)			
Kuo, Tsung-Hsien, Ho, Li-An, Lin, Chinho, & Lai, Kuei-Kuei. (2010). Employee empowerment in a technology advanced work environment. <i>Industrial Management &amp; Data Systems</i> , 110(1), 24-42. (SCI, EI)			
Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Binshan (2010). Influence of online learning skills in cyberspace. <i>Internet Research</i> , 20(1), 55-71. (SCI)			
Ho, Li-An & Kuo, Tsung-Hsien (2010). How can one amplify the effect of e-learning? An examination of high-tech employees' computer attitude and flow experience. <i>Computers in Human Behavior</i> , 26(1), 23-31. (SSCI)			

- Ho, Li-An, & Kuo, Tsung-Hsien (2009). Alternative organisational learning therapy: An empirical case study using behaviour and U theory. *The Australian Educational Researcher*, 36(3), 105-124. (SSCI)
- Ho, Li-An (2009). The antecedents of e-learning outcome: An examination of system quality, technology readiness and learning behavior. *Adolescence*, 44(175), 581-599. (SSCI)
- Ho, Li-An (2008). What affects organizational performance? The linking of learning and knowledge management. *Industrial Management & Data Systems*, 108(9), 1234-1254. (SCI, EI)
- Ho, Li-An, Lin, Chinho-Y., Kuo, Tsung-Hsien, Kuo, Yen-Kuo, & Kuo, Yen-Lin (2008). Applying deeper learning and Confucian values in enhancing school effectiveness: Empirical results and findings. *Urban Education*, 43(5), 561-586. (SSCI)
- Ho, Li-An, & Kao, Hsun-Fung (2008). The implication of instructional design practice for university faculty's professional development in Taiwan. *Journal of the International Society for Teacher Education*, 12(1),30-38.
- Lin, Chin-Yen, Kuo, Tsung-Hsien, Kuo, Yen-Kuo, Ho, Li-An, & Kuo, Yen-Lin (2007). The KM chain - Empirical study of the vital knowledge sourcing links. *The Journal of Computer Information Systems*, 48(2), 91-99. (SCI)
- Lin, Chin-Yen, Kuo, Tsung-Hsien, Huang, Ya-Chi., Lin, Chinho, & Ho, Li-An (2007). The warranty policy under fuzzy environment. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 24(2), 191-202. (ABI)
- Lin, Chin-Yen, Kuo, Tsung-Hsien, Kuo, Yen-Kuo, Kuo, Yen-Lin, Ho, Li-An, & Lin, Chien-Ting (2007). Practice makes better? – A study of meditation learners in a classroom environment. *Educational Studies*, 33(1), 65-80. (SSCI)
- Ho, Li-An, & Kao, Hsun-Fung (2007). Are people willing to learn? An application of the theory of planned behavior on adults' deeper learning. *International Journal of Management in Education*, 1(4), 298-317.
- 闕廷諭、劉瓊文、何俐安(2019.12.01)。從微世界觀點探討金融素養—以期貨知識向度為例。中科學報 6(1)，頁 141~159( 2411-4197)。
- 何俐安、宋鴻燕(2019.06.30)。大學教師學習社群知識分享影響因素之研究。教育傳播與科技研究期刊 120, p.1-16( 2308-3026)。
- 何俐安、邱秋雲(2019.06.01)。實務社群於大學校園的應用。T&D 飛訊 255, p.1-25( 1993-5609)。
- 劉瓊文、闕廷諭、何俐安(2019.05.01)。透過分散性領導經營教師專業學習社群-以國小資訊科技教學社群為例。華人前瞻研究 15(1), p.41-52( 1817-5309)。
- 戴雲卿、劉瓊文、何俐安、闕廷諭(2019.03.01)。政策倡導聯盟架構分析我國國民小學小校整併政策之研究。華人經濟研究 17(1), p.37-54( 1728-2055)。
- 宋鴻燕、何俐安、李麗君 (2015)。參與動機與心流體驗對大學教師在學習社群中知識分享之效應。高等教育，第 10 卷，第 2 期，頁 99~119。
- 張弘達、何俐安 (2015)。依計畫行為理論探討教師使用教育雲端服務之意圖研究。電腦科學與教育科技學刊，第 5 卷，第 1 期，頁 11~22。
- 何俐安、李依涵 (2015)。職能模式的發展與評鑑。T&D 飛訊，第 210 期，頁 1~24。
- 何俐安、趙怡晶 (2012.3)。虛擬社群知識分享行為影響因素之初探。教育研究月刊，215，77-90。
- 何俐安、林泰君 (2010.11)。Wiki 應用於大學教職員工作支初探。研習論壇，119，36-47。

- 何俐安、廖芳君 (2010.10)。探討多企業實務社群發展歷程之個案研究-以知識長交流會為例。商略學報，2(3)，161-181。
- 何俐安、郭宗賢、林建廷、陳怡如、廖芳君 (2009.5)。教育科技專業人員專案管理能力分析之研究。學校行政，61，34-57。
- 何俐安、李信賢、廖芳君 (2009.3)。數位內容教學設計師專業職能之研究。屏東大學學報，32，295-332。
- 何俐安、郭宗賢、施敏雄、戚心如 (2008.12)。銀行風險管理人員專業能力之研究。台灣經濟金融月刊，44(12)，16-33。
- 何俐安、顧大維 (2007.3)。國內外教育科技人才培育之目標與師資初探。教育研究月刊，155，19-31。NSC 95-2413-H-032-007-
- 林俊彥、林宜玄、郭宗賢、郭彥谷、何俐安 (2006.12)。以禪修抒解工作壓力建構有效率的人力資源管理。健康管理學刊，4(2)，181-194。
- 林俊彥、何俐安、郭宗賢、郭彥谷 (2006.12)。全面品管之人力資源管理在組織發展各階段目標策略之探討。研習論壇，72，39-45。
- 二、專書
- 何俐安 (2007)。績效與學習的理論與實務：個人、團隊及組織學習的環境與方法之探討。台北：華泰文化。ISBN: 978-957-609-709-6
- 三、專書論文
- Ho, Li-An, & Lin, Binshan (2011). The antecedent and outcome of online knowledge sourcing behaviour: The influence of computer attitude and learning style. In J. Liebowitz & M. S. Frank (eds.) *Knowledge Management and E-Learning* (pp. 93-124). Boca Raton, FL: Taylor & Francis Group/Auerbach Publications/CRC Press. ISBN: 978-1-4398-3725-2
- 何俐安、馮國鈞 (2007年，5月)。組織導入數位學習—如何踏出成功的第一步。載於行政院人事行政局地方行政研習中心 (編) **研習論壇精選第一輯：地方治理的藍海策略** (頁 301-316)。南投：行政院人事行政局地方行政研習中心。ISBN: 978-986-00-9007-9。
- 何俐安 (2007年，5月)。探討人力資源發展成果—談組織評鑑教育訓練之模式。載於行政院人事行政局地方行政研習中心 (編) **研習論壇精選第一輯：地方治理的藍海策略** (頁 201-224)。南投：行政院人事行政局地方行政研習中心。ISBN: 978-986-00-9007-9。
- 何俐安 (2006，12月)。網路輔助企業教育訓練與發展。載於中華民國空中教育學會 (編) **空中教育論叢：遠距教學與數位學習** (頁 133-154)。台北：中華民國空中教育學會。
- 四、研討會論文
- Ho, Li-An & Chih-Han Hsu (2015, July) The effect of professional learning community on junior high school teachers' teaching effectiveness in a suburban area. Paper presented at the 3<sup>rd</sup> International Symposium on Economics and Social Science (3<sup>rd</sup> ISESS) at Waseda University, Tokyo, Japan, July 22-24, 2015.
- Ho, Li-An, Kuo, Tsung-Hsien & Kuo, Yen-Ku (2013, August). A study of the relationships among motivation, trust, and information sharing behavior of virtual community participants. Paper presented at the 2013 International Conference on Medical Innovation and Computing Service (21043 MICS) in Tainan, Taiwan, August 2-4, 2013.
- Kuo, Yen-Ku, Kuo, Tsung-Hsien, Lin, Chien-Ting, Lee, Yung-Heng, Chang, Bang-Lee, Su, Ying-Yueh & Ho, Li-An (2013, May). A study on relationship among organizational trust, organizational justice

- and organizational spirituality. Paper in the proceedings of the 2013 International Conference on Technology Innovation and Industrial Management in Phuket, Thailand, May 29-31 2013
- Ho, Li-An (2011, June). A comparative study of two communities of practice in a non-profit setting. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Oulu, Finland, June 28-30 2011
- Lin, Chinho; Kuei, C.-H.; Tsai, H.-L.; Kuo, Tsung-Hsien, Kuo, Yen-Kuo, Ho, Li-An (2011, June). Identifying strategic enablers for green supply chain excellence. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Oulu, Finland, June 28-30 2011
- Lin, Chinho, Tsai, H.-L., Kuo, Tsung-Hsien, Ho, Li-An, & Ju, T. L. (2010, June). Modeling the evaluation of business external competitive capabilities. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Pattaya city, Thailand, June 15-18 2010.
- Ju, T. L., Ho, Li-An, Wu, J.-C., Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Chinho (2010, June). Exploring the barriers to knowledge flow through formal concept analysis. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Pattaya city, Thailand, June 15-18 2010.
- Ho, L-A, Kuo, Tsung-Hsien, & Lin, Chien-Ting (2009, June). The success factor of e-learning: The mediate effect of the e-learner's competency on learning outcomes. Paper in the proceedings of the Technology Innovation & Industrial Management (TIIM) Conference in Bangkok, Thailand, June 18-20, 2009.
- Ho, Li-An, & Hung, H.-C. (2008, April). A study on teacher's learning in community of practice: Case study of i\*EARN Taiwan. Paper in the proceedings of the 2008 International Conference on Educational Leadership in Cultural Diversity and Globalization (ICFE). Phuket, Thailand.
- Lin, Chin-Yen, Kuo, Tsung.-Hsien, Ho, Li-An, & Kuo, Yen-Kuo (2007, December). The effect of personal experience on adult professional learning in the field of continuous education of finance in Taiwan. Paper in the proceedings of the 2007 Association for Career and Technical Education (ACTE) Annual Convention. Las Vegas, Nevada, USA.
- Ho, Li-An (2007, June). The implication of instructional design practice for university faculty's professional development in Taiwan. Paper presented at the 27th Annual International Seminar of the International Society for Teachers Education (ISTE), Stirling, Scotland.
- 鄭淑元、何俐安(2021.06.02)。運用交互教學法於國中八年級國文閱讀理解補救教學之行動研究。2021 教學精進暨學術研究研討會，朝陽科技大學通識教育中心。
- 張伊嫻、何俐安(2021.05.01)。公立幼兒園教師使用社群網站 Pinterest 教育資源之現況與使用意圖影響因素之研究。2021 第八屆華山論見教育研討會，國立東華大學教育與潛能開發學系。
- 林淑華、何俐安(2021.05.01)。國中資優班學生過度激動特質與自我效能之相關研究-以宜蘭縣為例。2021 第八屆華山論見教育研討會，國立東華大學教育與潛能開發學系。
- 梁婉茹、何俐安(2021.04.16)。混成學習對國際高中 ESL 課程學習態度及成果之行動研究。第十四屆資訊教育與科技應用研討會，修平科技大學資訊管理學系。
- 李佳瑾、何俐安(2020.12.05)。探討補習班背景、教師背景、教學信念與教學行為關聯性之研究-以新北市美語補習班為例。台灣教育傳播暨科技學會 2020 年國際學術研討會，淡江大學教育科技學系。
- 程明惠、何俐安(2020.12.04)。運用繪本教學提升國小一年級英語學習動機之行動研究。台灣教育傳播暨科技學會 2020 年國際學術研討會，淡江大學教育科技學系。

劉光漢、何俐安(2020.06.20)。國小初任教師兼任學校代理總務主任之工作壓力與其因應策略的個案研究。國立屏東大學 2020 教育學系研究生學術研討會。屏東大學教育系。

林秉諺、何俐安(2020.06.13)。新北市國小體育教師個人背景、角色衝突與工作壓力關聯性之研究。2020 年體育運動與休閒學術研討會。國立台南大學。

劉芳姩、何俐安(2020.05.22)。運用多感官教學法於國中七年級英語補救教學之行動研究。2020 學術研討會：創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。

黎世圓、何俐安(2020.05.22)。國中學生家庭背景、學習適應與學習動機關聯性之研究-以桃園市為例。2020 學術研討會：創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。

蔡旖芳、何俐安(2020.05.22)。國小教師桌上遊戲融入教學之現況與使用意圖影響因素之研究。2020 學術研討會：創新科技與學習。淡江大學教育科技學系。

莊佳霖、何俐安(2020.05.15)。Educoco 社群平台融入問題導向學習對七年級學生閱讀動機與閱讀理解能力之研究。2020 年第九屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學人文社會學院 師資培育中心。

呂秋慧、何俐安(2020.05.13)。ARCS 結合 APPs 融入會計學教學對學習動機及學習成效影響之研究。ICEET2020 數位學習與教育科技國際研討會。中華資訊與科技教育學會。

邱致婕、何俐安(2019.11.23)。虛擬社群使用者的個人背景、網路使用動機、網路信任與網路成癮關聯性之研究。2019 第十屆媒介與環境國際學術研討會。輔仁大學大眾傳播學研究所。

楊振玄、何俐安(2019.10.18)。桌上遊戲融入高中生英語字彙學習的學習成效與心流經驗之研究。2019 第七屆師資培訓國際學術研討會。國立屏東大學。

林小坪、何俐安(2019.05.17)。探究教學於國小生活課程繪畫教學之行動研究。2019 學術研討會：AI 在教育科技的應用與實踐。淡江大學教育科技學系。

薛尚珮、何俐安(2018.06.15)。台灣空服人員工作壓力與離職傾向之研究-以年資為調節變項。2018 「管理思維與實務」暨「應用科學」研討會。銘傳大學。

徐佩琪、何俐安(2018.05.18)。桃園市公立高中職身心障礙學生之個人背景、情緒智能、壓力知覺與心理健康之關聯性研究。2018 年第七屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學師資培育中心。

簡毓瑩、何俐安(2018.05.04)。國中生網路使用動機與網路成癮之關聯性研究。2018 學術研討會：創新數位教學。淡江大學教育科技學系/淡水校園 HC105。

李紫芸、何俐安(2018.05.04)。七年級學生個人背景、自我概念與學習適應之關聯性研究。2018 學術研討會：創新數位教學。淡江大學教育科技學系/淡水校園 HC105。

紀安、何俐安(2017.10.21)。職家衝突、教育訓練滿意度與工作滿意度關聯性之研究-以中部偏遠地區私立高中職教職員工為例。第五屆師資培育國際學術研討會。淡江大學師資培育中心。

江秀鳳、何俐安(2017.10.21)。第三螢幕結合心智圖對國中九年級學生藝術與人文音樂課程的學習態度之研究。「十二年國民基本教育之問題、挑戰與對策」學術研討會。國立高雄師範大學/和平校區。

林宜樺、何俐安(2017.05.12)。同儕互評運用於七年級寫作教學之行動研究。2017 雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學/東吳大學雙溪校區第二教研大樓。

李孟庭、何俐安(2017.05.12)。任務型教學融入閱讀理解策略於九年級英語閱讀教學之行動研究。東吳大學 2017 年雙溪教育論壇學術研討會。東吳大學/東吳大學雙溪校區第二教研大樓。

林家君、何俐安(2017.04.29)。創新寫作教學-運用 TED 影片結合心智圖法。2017 「全球在地化與國際移動力」國際學術研討會。暨南大學/人文學院國際會議廳(人 B02 室)。

江佩蓁、何俐安(2017.03.18)。國中生網路使用行為、父母教養方式與學業成就關聯性之研究。

2017 師資培育暨教育創新國際學術研討會。銘傳大學/銘傳大學桃園校區。

劉娟宇、何俐安(2016.05.20)。電子教科書融入合作學習之教學設計對國小學生音樂學習態度與學習成效影響之研究。2016 數位學習學術研討會：學習科技新趨勢。淡江大學/覺生國際會議廳。

黃淑娟、何俐安(2016.05.20)。運用專題導向學習模式於高職行銷學教學之行動研究。2016 數位學習學術研討會：學習科技新趨勢。淡江大學/覺生國際會議廳。

張弘達、何俐安(2015.05.01)。教育雲端服務使用意圖影響因素及教師使用現況之研究。OSET2015 自由軟體與教育科技研討會。銘傳大學/基河校區。

何俐安、許智涵(2015.03.21)。教師專業學習社群對國中教師教學效能影響之研究初探。華山論見-教育碩士生論壇。國立東華大學課程設計與潛能開發學系。

郭文明、何俐安(2014.12.06)。運用前導組織教學策略輔助國小五年級學生學習 Scratch 之研究。

「臺灣教育傳播暨科技學會」2014 年學術研討會。TAECT/國立台北教育大學至善樓 G302。

邱薰慧、何俐安(2014.12.06)。運用自我提問策略於國中地理閱讀理解教學之研究。「臺灣教育傳播暨科技學會」2014 年學術研討會。TAECT/國立台北教育大學至善樓 G404。

謝明鳳、何俐安(2014.12.05)。電子教科書融入合作學習對九年級數學學習動機與成效之影響。「臺灣教育傳播暨科技學會」2014 年學術研討會。TAECT/國立台北教育大學視聽館 F204 教室。

何俐安、楊怡倩(2014.11.22)。健康產業之幼兒體能專家教師專業知能分析與探討。2014 休閒運動、觀光餐旅、健康及生活應用管理學術研討會。大仁科技大學/休閒學院佛庫克大樓會議廳。

陳建興、何俐安(2014.05.23)。從內部行銷觀點探討組織信任與組織承諾之研究。2014 北商學術論壇-國際企業經營管理研討會。國立台北商業技術學院/承曦樓。

吳淳瑩、何俐安(2014.05.17)。工作特性與工作滿意度關聯性之研究-以台灣 C 銀行為例。第七屆管理知識與技術提升學術與實務研討會。華梵大學工業工程與經營資訊學系。

周廷禹、何俐安(2014.05.16)。虛擬社群使用者之個人背景、資訊分享動機、資訊分享行為關聯性之研究-以台大批踢踢實業坊為例。KC2014 知識社群國際研討會。文化大學資訊管理學系/推廣教育部。

張秋雯、何俐安(2014.05.06)。資訊融入國中九年級國文修辭學習之行動研究-以臺北市某都會型國中為例。2014 資訊教育與科技應用研討會。弘光科技大學/圖書資訊大樓。

張嗣武、何俐安(2014.04.25)。教育訓練滿意度與組織承諾關聯之研究-以環境工程業員工為例。2014CCMI 現代管理與創新學術研討會。明星科技大學管理學院/明星科技學。

林怡伶、何俐安(2014.03.26)。國小教師參與教育部數位學習服務平台線上研習之科技接受度及教學效能之相關性。2014 第九屆數位教學暨資訊實務研討會、南台科技大學資訊管理系/E棟 13 樓。

薛富鴻、何俐安(2014.03.15)。心理契約與組織績效之關聯性研究-以領導風格為調節變相。2014 財務金融與管理研討會。南華大學財務金融系/學慧樓。

陳金樟、何俐安(2013.10.22)。虛擬社群使用者之社群認同度與資訊分享行為關聯性之研究。2013 年第三屆知識管理創新思維研討會。中洲科技大學管理學院/中洲科技大學。

徐錦香、何俐安(2013.05.17)。運用合作學習與問題導向學習策略於高中健康與護理科課程之行動研究-以性教育為例。東吳大學 2013 第二屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學。

莊麗珠、何俐安(2013.05.17)。教師專業發展評鑑之現況分析以新北市某國小為例。東吳大學 2013 第二屆雙溪教育論壇全國學術研討會。東吳大學。

吳少庭、何俐安(2013.05.17)。同步與非同步遠距教學設計對學習成效之研究-以淡江大學為例。2013年資訊管理暨電子商務經營管理研討會。台東大學。

陳逸含、何俐安(2013.05.16)。教育訓練滿意度與組織承諾關聯性之研究-以遠東百貨為例。2013全國管理實務暨學術研討會。健行科技大學。

陳天麒、何俐安(2013.05.16)。本國銀行授信管理人員應具備專業能力探討之研究。2013全國管理實務暨學術研討會。健行科技大學。

鍾偲芸、何俐安(2013.05.16)。工作投入和數位學習滿意度對工作績效影響之研究-以財產保險之總公司內勤員工為例。2013全國管理實務暨學術研討會。健行科技大學。

黃詣芳、何俐安(2013.05.10)。實施平衡計分卡於某台北市文理補習班之行動研究。玄奘大學管理學院財富管理學系 第八屆產業經營管理學術研討會。玄奘大學。

鄭寰、何俐安 (2012.09.27)。華語進階師資培訓方案評鑑之研究—以某華語補習班為例。論文發表於康寧大學「2012國際教育文化交流研討會」。台南台灣。

陳佩芬、何俐安 (2012年8月19日)。以行動載具結合 APK 應用程式試行在國中美術課程之行動研究。論文發表於國家教育研究院「2012 認知與數位教學及評量研討會」。新北市台灣。

許金生、何俐安 (2012年6月1日)。轉換型、交易型領導對工作績效影響。論文發表於台北城市科技大學「ITIA2012 資訊科技與產業應用研討會」。新北市台灣。

黃妙玲、何俐安 (2012年5月24日)。網路同儕互評對高中一年級學生英文寫作學習滿意度之影響。收錄於環球科技大學「2012 語言教育國際學術研討會」論文集。雲林台灣。

林青青、何俐安 (2012年5月4日)。新北市國中教師知識分享與教學效能之相關研究。收錄於輔仁大學「2012 教育體育圖資科技聯合研討會論文集」。台北台灣。

褚書良、何俐安 (2012年3月23日)。虛擬社群使用者動機與分享行為關聯性初探。收錄於明道大學「數位媒體教學應用研討會論文集」。彰化台灣。

何俐安、李明真 (2011年12月28日)。使用學習管理系統行為意圖之研究—以 W 公司壽險業務人員為例。論文發表於「2011 數位內容學術暨橋接計畫成果研討會」。桃園台灣。

歐秋坊、何俐安(2011年12月10日)。運用概念圖融入問題導向學習於八年級地理科之行動研究--以台北某都會型國中為例。收錄於「大葉大學 2011 教育學術研討會--第八屆課程、教學與實務研討會」論文集。彰化台灣。

何俐安、莊智驛(2011年12月3日)。台北市公立國民小學教師專業學習社群現況調查。收錄於台灣教育傳播暨科技學會 2011 年國際學術研討會論文集。台北台灣。

何俐安、呂紹瀚 (2008, 11月)。國內數位學習碩士在職專班實施現況之初探。論文發表於「2008 科技與學習研討會—專案管理於數位內容、人力發展之應用」。屏東台灣。

何俐安、廖芳君 (2008, 6月)。多企業實務社群互動歷程及功能之初探—以知識長交流會為例。收錄於「『非正規學習：跨組織與跨文化之對話』國際學術研討會」論文集。台北台灣。

何俐安、戚心如 (2008, 6月)。本國銀行風險管理人員應具備專業能力之研究。收錄於「2008 技職教育永續發展學術研討會」論文集。台北台灣。

何俐安、廖芳君 (2008, 5月)。多企業實務社群功能之初探—以知識長交流會為例。論文發表於「2008 年真理大學企業管理研討會」。淡水台灣。

何俐安、陳昱璇 (2008, 5月)。Atutor 教學平台在國中電腦教學上之應用—以 Visual Basic 教學為例。論文發表於「第四屆台灣數位學習發展研討會 (TWELF2008)」。台中台灣。

何俐安、廖芳君 (2008, 4月)。多企業實務社群實施現況之研究—以知識長交流會為例。收錄於「台灣長榮企業管理暨經營決策學術研討會」論文集。台南縣台灣。

何俐安、陳昱璇（2007年，12月）。Atutor 教學平台在國中電腦教學上之應用－以網頁製作教學為例。論文發表於「台灣教育傳播暨科技學會 2007 年學術研討會」。臺北台灣。

何俐安、陳昱璇（2007年，11月）。Atutor 教學平台在國中電腦教學上之應用－以 Excel 教學為例。論文發表於「國立屏東教育大學 2007 科技與學習國際學術研討會」。屏東台灣。

何俐安、李信賢（2007，5月）。數位內容設計師專業職能研究之初探。論文發表於「第三屆台灣數位學習發展研討會」。台中縣台灣。

何俐安、陳怡如（2007，4月）。教育科技人員應具備之專案管理能力初探。收錄於「2007 教學卓越國際研討會」論文集。淡水台灣。

何俐安、陳怡如（2007，4月）。專案管理在教育科技領域應用之需求分析。收錄於「2007 電腦與網路科技在教育上的應用研討會」論文集。新竹台灣。

#### 五、技術報告

何俐安（2011）。台灣高科技產業導入非正式學習之研究--以實務社群實施現況與相關因素分析為例（NSC99-2410-H-032-024-）。科技部人文處 99 專題研究計劃成果報告。

何俐安（2010）。數位學習碩士在職專班之方案評鑑--以淡江大學教育科技系為例（98-2511-S-032-001--）。科技部科教處 98 專題研究計劃成果報告。

何俐安（2009）。專業成長實務社群發展歷程之比較研究-以中國生產力中心知識長交流會及臺灣國際教育資源網學會 iEARN Taiwan 為例（97-2410-H-032-030-）。科技部人文處 97 專題研究計劃成果報告。

何俐安（2007）。我國教育科技研究所發展趨勢之研究（95-2413-H-032-007-）。科技部人文處 96 專題研究計劃成果報告。